



FEDERAZIONE
LAVORATORI PUBBLICI
E FUNZIONI PUBBLICHE

SEGRETERIA PROVINCIALE
FLP SCUOLA FOGGIA
Via Nicola delli Carri, 15 -FOGGIA
www.flpscuolafoggia.it- TEL.0881375150
email: info@flpscuolafoggia.it

CORSO PREPARAZIONE

PROVA PRESELETTIVA, SCRITTA ED ORALE

TFA SOSTEGNO 2023

Il Ministero dell'Economia e delle Finanze, con nota prot.n.5882 del 15 giugno 2021, ha autorizzato, per gli anni 2022/2024, l'indizione di 90 mila posti per l'accesso ai corsi di specializzazione per il conseguimento del titolo di sostegno.

Nell'anno 2022 sono stati attivati, da parte delle Università, corsi per un numero complessivo di 25.874 posti.

*Restano, quindi, da bandire corsi per 64.126 posti, da coprire con l'attivazione di due **prossimi cicli di TFA sostegno (anno 2023 e 2024)***

Il prossimo bando per conseguire il titolo di sostegno verrà probabilmente emanato fra il mese di Febbraio/Marzo 2023

BREVI NOTE SULLA SITUAZIONE DEI POSTI DI SOSTEGNO

Per l'anno scolastico 2022/2023 l'organico dei posti di sostegno, a livello nazionale risulta essere di circa 190 mila posti di cui 117.200 posti d'organico e circa 72.800 posti di sostegno in deroga. I posti in deroga non sono altro che posti aggiuntivi che sono coperti, quasi interamente, mediante il conferimento di supplenze annuali, il più delle volte, specialmente nelle regioni del centro/nord, a docenti sprovvisti di titolo di specializzazione.

Nella nostra provincia, l'UST di Foggia, per il corrente anno scolastico, ha istituito complessivamente 1220 posti di sostegno in deroga, così suddivisi

Scuola dell'Infanzia	140 posti
Scuola Primaria	400 posti
Scuola Secondaria di I grado	180 posti
Scuola Secondaria di II grado	500 posti

Tali posti, sono stati quasi interamente assegnati a supplenze annuali attingendo da GAE e GPS.

A quanto detto, aggiungiamo che, ai sensi dell'articolo 1, comma 980, della legge n. 178/2020, sarà bandito a partire dal 2023, e con cadenza biennale, un concorso su base regionale, per soli titoli, riservato a coloro che sono in possesso del titolo di sostegno; tale concorso consentirà, in ragione dei posti disponibili a livello regionale, prima l'assegnazione di incarico annuale e, successivamente, tale incarico verrà trasformato in 'immissione in ruolo mediante il solo superamento della prova orale.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER CONSEGUIRE TITOLO DI SOSTEGNO

Per l'anno 2023 si prevede una autorizzazione ministeriale che consentirà alle Università di bandire corsi per complessive 30 mila posti (da suddividere fra i vari ordini e gradi di scuole).

Per partecipare alle prove selettive per accedere ai corsi universitari, finalizzati al conseguimento del titolo di sostegno, occorre essere in possesso dei seguenti requisiti:

➤ **SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA PRIMARIA:**

➤ **I CANDIDATI DOVRANNO POSSEDERE:**

- *l'abilitazione all'insegnamento data dalla laurea in scienze della formazione primaria (o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia);*
 - *oppure*
- *il diploma magistrale conseguito presso istituti magistrali (o analogo titolo conseguito all'estero o riconosciuto in Italia) entro l'a.s. 2000/2001*

Nel secondo gruppo sono compresi anche il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico con valore abilitante e il diploma sperimentale a indirizzo linguistico, diploma di scuola magistrale

➤ **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO**

➤ **I CANDIDATI DOVRANNO POSSEDERE:**

- *l'abilitazione specifica sulla classe di concorso (o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia);*
 - *oppure*
- *la laurea magistrale o a ciclo unico più i 24 CFU o CFA nelle discipline antropo-psicopedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, conseguiti in forma curricolare, extra-curricolare o aggiuntiva.*

Infine, fino al 2024/2025, per gli insegnamenti ricadenti nelle classi di concorso per **ITP**, il requisito d'accesso è il diploma che permette l'accesso alle predette classi di concorso, non c'è bisogno dei 24 cfu. Si badi bene, è probabile che con il tfa 2024 non basti più il diploma ma occorra la laurea triennale (su tale aspetto si attendono chiarimenti ministeriali)

Inoltre, fino al 31 dicembre 2024, ai sensi della legge 41/2020 è attiva la cosiddetta "fase transitoria".

In pratica, potranno **accedere ai percorsi del TFA sostegno, SENZA SOSTENERE PROVE D'ACCESSP**, i docenti di ruolo e precari che :

- **hanno svolto tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione**
- **siano docenti precari oppure a tempo indeterminato (scuole statali)**
- **siano in possesso dell'abilitazione e/o del titolo di studio valido per l'insegnamento. Su questo punto vi sono interpretazioni diverse rispetto al possesso "congiunto" dell'abilitazione e titolo di studio oppure dell'abilitazione o, in alternativa, del solo titolo di studio. Anche su questo si attendono chiarimenti ministeriali. Noi propendiamo per il solo possesso del titolo di studio.**

- **Per essi, con decreto ministeriale, sarà accantonato un determinato numero di posti.**
- **Si precisa che :**
- **il servizio** (tre anni negli ultimi cinque) può essere stato svolto nelle **scuole** sia **statali** che **paritarie**, nonché nei **percorsi di istruzione e formazione professionale** (organizzati dalle regioni). Allo stato la normativa non specifica se deve essere stato svolto nello specifico grado per cui si partecipa. Pertanto, sembra che si possa partecipare per un grado di istruzione ed aver svolto servizio su sostegno anche su altri grado.

La modalità della selezione per accedere al corso di specializzazione per le attività sono indicate nell'articolo 6 del D.M. del 30 settembre 2011 allegato C art.2 e dell'art. 4 del D.M. 92/2019.

Il candidato deve sostenere e superare:

- a) un test preliminare;
- b) una prova scritta;
- c) una prova orale.

Le prove sono atte a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione al corretto uso della lingua, il possesso, da parte del candidato, di:

1. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
2. competenze su empatia e intelligenza emotiva;
3. competenze su creatività e pensiero divergente;
4. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche

Prova preselettiva

Il test preselettivo sarà composto da 60 quesiti formulati con 5 opzioni di risposta. Di questi, almeno 20 sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0(zero) punti.

Il test ha la durata di due ore.

È ammesso alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per l'accesso. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preliminare, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

Prova scritta

- la valutazione delle prove è espressa in trentesimi;
- le prove vertono su una o più tematiche previste dalla articolo 6, comma 1, del DM 30 settembre 2011;
- le prove non prevedono domande a risposta chiusa.
- La durata e la modalità della prova scritta è decisa dalla singola Università.
- È ammesso alla prova orale il candidato che abbia superato la prova scritta con una votazione non inferiore a 21/30.

Prova orale

La prova orale verterà sui contenuti delle prove scritte e su questioni motivazionali individuali.

LA FLP SCUOLA FOGGIA, in previsione, quindi, del bando con cui le Università nel 2023 attiveranno l'VIII corso di specializzazione sostegno,

ORGANIZZA

CORSO DI PREPARAZIONE ALLA PROVA PRESELETTIVA, SCRITTA ED ORALE PER L'ACCESSO AL TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO – TFA- PER CONSEGUIRE IL TITOLO DI SOSTEGNO NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO.

Il corso si svolge in modalità blended (in presenza e con lezioni online sulla piattaforma di formazione FLP SCUOLA FOGGIA). Gli incontri in presenza si terranno nel fine settimana e in orario pomeridiano.

In ogni caso tutte le lezioni saranno registrate e rese disponibili in piattaforma, per cui può essere seguito anche interamente online e le lezioni sono disponibili sempre, per cui l'accesso allo studio è libero.

Il corso si articola per moduli:

- 1^ MODULO: COMPrensione DEL TESTO E CAPACITA' LOGICHE
- 2^ MODULO: LEGISLAZIONE SCOLASTICA-QUADRO NORMATIVO SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA
- 3^ MODULO: COMPETENZE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA
- 4^ MODULO: PEDAGOGIA E PRINCIPALI AUTORI DAL 700 AL 900
- 5^ MODULO: PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
- 6^ MODULO: TEORIE E STILI DI APPRENDIMENTO
- 7^ MODULO: LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE- LA RELAZIONE EDUCATIVA
- 8^ MODULO: METODOLOGIE DIDATTICHE
- 9^ MODULO: LE COMPETENZE E LA SCUOLA DELLE COMPETENZE, LA VALUTAZIONE.

Si allega il programma dettagliato del corso articolato per singole lezioni

I docenti che interverranno quali relatori al corso di formazione sono : docenti universitari, dirigenti scolastici, dirigenti ministeriali, docenti esperti in ambito scolastico.

IL CORSO INIZIERA' NELLA SECONDA DECADE DEL MESE DI NOVEMBRE E TERMINERA' PRIMA DELLA DATA FISSATA PER LA PROVA PRESELETTIVA.

Il corso è riservato ai soli iscritti alla FLP SCUOLA FOGGIA ovvero a coloro che perfezionano preliminarmente l'iscrizione al sindacato.

Il corso prevede un contributo di euro 350 da versare anche ratealmente (euro 300 per chi è già iscritto alla FLP SCUOLA FOGGIA)

Il corso, essendo a numero chiuso, massimo 40 iscritti, vedrà l'accesso ai primi 40 aspiranti che perfezioneranno l'iscrizione. Eventuali eccedenze saranno valutate tenendo conto della situazione epidemiologica.

*Per effettuare l'iscrizione occorre inviare a info@flpscuolafoggia.it la allegata scheda di adesione **entro e non oltre il 5 novembre 2022***

