** SEGRETERIA PROVINCIALE**

**FLP SCUOLA FOGGIA**

**Via Nicola delli Carri, 15 -FOGGIA**

[**www.flpscuolafoggia.it–**](http://www.flpscuolafoggia.it–) **TEL.0881375150**

**email:** [**info@flpscuolafoggia.it**](mailto:info@flpscuolafoggia.it)

***CORSO DI PREPARAZIONE PROVE DI ACCESSO***

***VII CICLO TFA SOSTEGNO 2022***

***PROGRAMMA DEL CORSO***

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.1** | **L’INSEGNANTE DI SOSTEGNO** |
| **ARGOMENTI** | * **RUOLO E FUNZIONI DELL’INSEGNANTE DI SOSTEGNO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.2** | **LE COMPETENZE LINGUISTICHE**  **LA COMPRENSIONE DEL TESTO**  **CAPACITA’ LOGICHE** |
| **ARGOMENTI** | * **IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA;** * **LA COMPETENZA DI LETTURA;** * **GLI ASPETTI DELLA COMPRENSIONE DEL TESTO** * **LA LINGUISTICA TESTUALE E LA COMPRENSIONE DEL TESTO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.3** | **LE COMPETENZE LINGUISTICHE**  **LA COMPRENSIONE DEL TESTO**  **CAPACITA’ LOGICHE** |
| **ARGOMENTI** | * **COMPETENZE LOGICO-DEDUTTIVE** * **LA COMPRENSIONE DEL TESTO** * **CAPACITA’ LOGICHE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.4** | **COMPRENSIONE E ANALISI DEL TESTO** |
| **ARGOMENTI** | * **COMPRENSIONE E ANALISI DEL TESTO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.5** | **LA DIDATTICA INCLUSIVA:COMPETENZE DIDATTICHE IN FUNZIONE DEL GRADO DI SCUOLA** |
| **ARGOMENTI** | * **LA DISABILITA’, I DISTURBI, LE DIFFICOLTA’;** * **ALUNNI BES E DSA** * **PIANO DIDATTICO INDIVIDUALIZZATO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.6** | **NUOVO MODELLO DI PEI E LINEE GUIDA** |
| **ARGOMENTI** | * **IL NUOVO PEI E LA DECISIONE DEL CONSIGLIO DI STATO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.7** | **IL PROFILO DI FUNZIONAMENTO** |
| **ARGOMENTI** | * **LA REDAZIONE DEL PROFILO DI FUNZIONAMENTO** * **DIFFERENZA TRA DIAGNOSI FUNZIONALE E PROFILO DI FUNZIONAMENTO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.8** | **LA VALUTAZIONE NEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO** |
| **ARGOMENTI** | * **LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA** * **LA VALUTAZIONE PER L’APPRENDIMENTO: CARATTERISTICHE E FINALITA’** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEZIONE N.9** | **NORMATIVA SULL’INCLUSIONE** |  |
| **ARGOMENTI** | * **ANALISI DELLA NORMATIVA SULL’INCLUSIONE DAL 1971 AD OGGI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.10** | **LEGISLAZIONE E NORMATIVA SCOLASTICA** |
| **ARGOMENTI** | * **AUTONOMIA SCOLASTICA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.11** | **LEGISLAZIONE E NORMATIVA SCOLASTICA** |
| **ARGOMENTI** | * **ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA** * **PTOF** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.12** | **TEORIE DELL’APPRENDIMENTO** |
| **ARGOMENTI** | * **PRINCIPALI TEORIE DELL’APPRENDIMENTO A SUPPORTO DELL’AZIONE DIDATTICA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.13** | **PROGETTAZIONE E COMPETENZE** |
| **ARGOMENTI** | * **LA PROGETTAZIONE E LE COMPETENZE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.14** | **PROGETTAZIONE E COMPETENZE** |
| **ARGOMENTI** | * **PROGETTARE PER COMPETENZE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.15** | **EMPATIA E INTELLIGENZA EMOTIVA** |
| **ARGOMENTI** | * **LO SVILUPPO DELL'ESPRESSIONE EMOTIVA.** * **LO SVILUPPO DELLA COMPRENSIONE DELLE EMOZIONI.** * **LO SVILUPPO DELLA REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.16** | **EMPATIA E INTELLIGENZA EMOTIVA** |
| **ARGOMENTI** | * **LA COMPETENZA EMOTIVA: ABILITÀ E SVILUPPO.** * **L’AFFETTIVITÀ A SCUOLA** * **LA COMUNICAZIONE POSITIVA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.17** | **CREATIVITA’ E PENSIERO DIVERGENTE-** |
| **ARGOMENTI** | * **CREATIVITA’ E PENSIERO DIVERGENTE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.18** | **PSICOLOGIA DELL’EDUCAZIONE** |
| **ARGOMENTI** | * **LINEAMENTI STORICI** * **PRINCIPALI CONCEZIONI TEORICHE E AUTORI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.19** | **INDICAZIONI NAZIONALI PRIMO CICLO** |
| **ARGOMENTI** | * **INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO** * **INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.20** | **LINEE GUIDA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO** |
| **ARGOMENTI** | * **LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI E LINEE GUIDA ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO.** * **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.21** | **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** |
| **ARGOMENTI** | * **CITTADINANZA E COSTITUZIONE: DEFINIZIONE E INTERVENTO FORMATIVO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.22** | **PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE** |
| **ARGOMENTI** | * **CHE COS'È IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE?** * **LE AZIONI PREVISTE DAL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE** * **GLI OBIETTIVI CHE RIENTRANO NEL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.23** | **LA TECNOLOGIA A SUPPORTO DELLA DISABILITA’** |
| **ARGOMENTI** | * **L’UTILIZZO DELLA TECNOLOGIA PER LO SVILUPPO DELL’INTEGRAZIONE SCOLASTICA** |

|  |
| --- |
| **TOTALE DELLE ORE DI LEZIONI FRONTALI 60** |
| **MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO NELLO STUDIO ED ESERCITAZIONI** |
| 1. **MATERIALI A SUPPORTO DELLO STUDIO** |
| 1. **BANCA DATI QUESITI PROVA PRESELETTIVA** |
| 1. **SOMMINISTRAZIONE QUESITI PROVA SCRITTA E VALUTAZIONE DEGLI STESSI** 2. **FORUM DI DISCUSSIONE** 3. **ASSISTENZA NELLO STUDIO ED EVENTUALI INCONTRI IN PRESENZA PER PICCOLI GRUPPI** 4. **ASSISTENZA AMMINISTRATIVA PER SCELTA UNIVERSITA’ E PRESENTAZIONE DOMANDA** 5. **ASSISTENZA E CONSULENZA NEL SISTEMA SCOLASTICO E ACCESSO ALLA PROFESSIONE** |