** SEGRETERIA PROVINCIALE**

**FLP SCUOLA FOGGIA**

**Via Nicola delli Carri, 15 -FOGGIA**

[**www.flpscuolafoggia.it–**](http://www.flpscuolafoggia.it–) **TEL.0881375150**

**email:** **info@flpscuolafoggia.it**

 ***CORSO DI PREPARAZIONE PROVE DI ACCESSO***

***VII CICLO TFA SOSTEGNO 2022***

 ***PROGRAMMA DEL CORSO***

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.1** | **L’INSEGNANTE DI SOSTEGNO** |
| **ARGOMENTI** | * **RUOLO E FUNZIONI DELL’INSEGNANTE DI SOSTEGNO**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.2** | **LE COMPETENZE LINGUISTICHE****LA COMPRENSIONE DEL TESTO****CAPACITA’ LOGICHE** |
|  **ARGOMENTI** | * **IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA;**
* **LA COMPETENZA DI LETTURA;**
* **GLI ASPETTI DELLA COMPRENSIONE DEL TESTO**
* **LA LINGUISTICA TESTUALE E LA COMPRENSIONE DEL TESTO**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.3** | **LE COMPETENZE LINGUISTICHE****LA COMPRENSIONE DEL TESTO****CAPACITA’ LOGICHE** |
|  **ARGOMENTI** | * **COMPETENZE LOGICO-DEDUTTIVE**
* **LA COMPRENSIONE DEL TESTO**
* **CAPACITA’ LOGICHE**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.4** |  **COMPRENSIONE E ANALISI DEL TESTO** |
|  **ARGOMENTI** | * **COMPRENSIONE E ANALISI DEL TESTO**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.5** | **LA DIDATTICA INCLUSIVA:COMPETENZE DIDATTICHE IN FUNZIONE DEL GRADO DI SCUOLA** |
| **ARGOMENTI** | * **LA DISABILITA’, I DISTURBI, LE DIFFICOLTA’;**
* **ALUNNI BES E DSA**
* **PIANO DIDATTICO INDIVIDUALIZZATO**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.6** | **NUOVO MODELLO DI PEI E LINEE GUIDA** |
|  **ARGOMENTI** | * **IL NUOVO PEI E LA DECISIONE DEL CONSIGLIO DI STATO**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.7** | **IL PROFILO DI FUNZIONAMENTO** |
|  **ARGOMENTI** | * **LA REDAZIONE DEL PROFILO DI FUNZIONAMENTO**
* **DIFFERENZA TRA DIAGNOSI FUNZIONALE E PROFILO DI FUNZIONAMENTO**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.8** | **LA VALUTAZIONE NEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO** |
|  **ARGOMENTI** | * **LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA**
* **LA VALUTAZIONE PER L’APPRENDIMENTO: CARATTERISTICHE E FINALITA’**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **LEZIONE N.9** | **NORMATIVA SULL’INCLUSIONE** |  |
| **ARGOMENTI** | * **ANALISI DELLA NORMATIVA SULL’INCLUSIONE DAL 1971 AD OGGI**
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.10** | **LEGISLAZIONE E NORMATIVA SCOLASTICA** |
|  **ARGOMENTI** | * **AUTONOMIA SCOLASTICA**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.11** | **LEGISLAZIONE E NORMATIVA SCOLASTICA** |
| **ARGOMENTI** | * **ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA**
* **PTOF**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.12** | **TEORIE DELL’APPRENDIMENTO** |
| **ARGOMENTI** | * **PRINCIPALI TEORIE DELL’APPRENDIMENTO A SUPPORTO DELL’AZIONE DIDATTICA**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.13** | **PROGETTAZIONE E COMPETENZE** |
| **ARGOMENTI** | * **LA PROGETTAZIONE E LE COMPETENZE**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.14** | **PROGETTAZIONE E COMPETENZE** |
| **ARGOMENTI** | * **PROGETTARE PER COMPETENZE**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.15** | **EMPATIA E INTELLIGENZA EMOTIVA** |
| **ARGOMENTI** | * **LO SVILUPPO DELL'ESPRESSIONE EMOTIVA.**
* **LO SVILUPPO DELLA COMPRENSIONE DELLE EMOZIONI.**
* **LO SVILUPPO DELLA REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.16** |  **EMPATIA E INTELLIGENZA EMOTIVA** |
| **ARGOMENTI** | * **LA COMPETENZA EMOTIVA: ABILITÀ E SVILUPPO.**
* **L’AFFETTIVITÀ A SCUOLA**
* **LA COMUNICAZIONE POSITIVA**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.17** |  **CREATIVITA’ E PENSIERO DIVERGENTE-** |
| **ARGOMENTI** | * **CREATIVITA’ E PENSIERO DIVERGENTE**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.18** | **PSICOLOGIA DELL’EDUCAZIONE** |
| **ARGOMENTI** | * **LINEAMENTI STORICI**
* **PRINCIPALI CONCEZIONI TEORICHE E AUTORI**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEZIONE N.19** | **INDICAZIONI NAZIONALI PRIMO CICLO** |
|  **ARGOMENTI** | * **INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO**
* **INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.20** | **LINEE GUIDA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO** |
|  **ARGOMENTI** | * **LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI E LINEE GUIDA ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO.**
* **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.21** |  **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** |
|  **ARGOMENTI** | * **CITTADINANZA E COSTITUZIONE: DEFINIZIONE E INTERVENTO FORMATIVO**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.22** | **PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE** |
|  **ARGOMENTI** | * **CHE COS'È IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE?**
* **LE AZIONI PREVISTE DAL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE**
* **GLI OBIETTIVI CHE RIENTRANO NEL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **LEZIONE N.23** | **LA TECNOLOGIA A SUPPORTO DELLA DISABILITA’** |
| **ARGOMENTI** | * **L’UTILIZZO DELLA TECNOLOGIA PER LO SVILUPPO DELL’INTEGRAZIONE SCOLASTICA**
 |

|  |
| --- |
| **TOTALE DELLE ORE DI LEZIONI FRONTALI 60** |
| **MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO NELLO STUDIO ED ESERCITAZIONI** |
| 1. **MATERIALI A SUPPORTO DELLO STUDIO**
 |
| 1. **BANCA DATI QUESITI PROVA PRESELETTIVA**
 |
| 1. **SOMMINISTRAZIONE QUESITI PROVA SCRITTA E VALUTAZIONE DEGLI STESSI**
2. **FORUM DI DISCUSSIONE**
3. **ASSISTENZA NELLO STUDIO ED EVENTUALI INCONTRI IN PRESENZA PER PICCOLI GRUPPI**
4. **ASSISTENZA AMMINISTRATIVA PER SCELTA UNIVERSITA’ E PRESENTAZIONE DOMANDA**
5. **ASSISTENZA E CONSULENZA NEL SISTEMA SCOLASTICO E ACCESSO ALLA PROFESSIONE**
 |