



FORMAZIONE E RICERCA PER UNA NUOVA PROFESSIONALITA'

Foggia 26/04/2018

*Alla cortese attenzione dei Dirigenti Scolastici
Alla cortese attenzione dei docenti delle scuole
di ogni ordine e grado*

e p.c.

*Alla Prof.ssa Maria Aida Episcopo
Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Foggia*

SEMINARIO DI FORMAZIONE

LA MIA FEDELE COMPAGNA: A SCUOLA CON TOURETTE

***Gent.mi Dirigenti
Gent. mi Docenti,***

Le Indicazioni Nazionali disegnano una scuola che deve essere adeguata a fronteggiare scenari sempre più complessi e mutevoli, ma al tempo stesso, capace di accogliere tutti e di rispondere ai diversi bisogni di cui gli studenti sono portatori.

I concetti pedagogici che emergono dalle pagine del documento citato non fanno altro che riprendere e rafforzare il senso di tutti quegli strumenti legislativi che puntano a dare un sostegno a coloro che si trovano a dover fronteggiare difficoltà e discriminazioni; un sostegno che trova nella scuola la sua espressione più alta poiché quello è il luogo in cui si forma e si sviluppa la persona in tutta la sua complessità.

Nelle Indicazioni Nazionali si legge che" le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende.....tenendo conto della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità..."

Ebbene, partendo da tale assunto, il Cidi di Foggia ha ritenuto opportuno promuovere un'iniziativa formativa in collaborazione con Comune di Foggia, Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Foggia, L.E.M.U.S.E. srl, AIST onlus, fimp (Federazione Italiana Medici Pediatri), Rotary Foggia Capitanata, Rotary Foggia "U. Giordano" allo scopo di

promuovere un momento di riflessione su una sindrome, la sindrome di Tourette, che deve essere fronteggiata, ma, prima di tutto, conosciuta.

Sappiamo che tale sindrome presenta manifestazioni cliniche che si intrecciano con aspetti di valenza psico-comportamentale e sappiamo anche che le manifestazioni esteriori, per es. i tic sonori e/o motori, possono determinare disagio sociale e disturbi nel comportamento che spesso finiscono per incidere fortemente sulla qualità delle relazioni. Inoltre, visto che la sindrome insorge in età scolare, si comprende come la scuola si trovi nella necessità di affrontare il problema nel migliore dei modi, ossia mettendo in campo le strategie educative più efficaci, e creando, in primis, ambienti di apprendimento sereni nei quali si opera nel segno della convivenza, del rispetto, dell'aiuto reciproco, dell'accettazione dell'altro, ossia di quelle " virtù civiche" che servono alla costruzione di una società aperta e accogliente.

In considerazione di tutto ciò si auspica che le SSLL vogliano sensibilizzare il personale docente alla partecipazione al Seminario di formazione " La mia fedele compagna: a scuola con Tourette", da interpretare come occasione per migliorare la relazione educativa che è l'elemento prioritario sul quale fondare il successo formativo di tutti gli studenti.

In allegato la locandina del Seminario.

Nel ringraziare per l'attenzione, si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti.

***Il Presidente del Cidi di Foggia
Raffaella Mancini***