



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

SINTESI DEGLI PRINCIPALI ASPETTI RELATIVI AL CONCORSO A CATTEDRE RISERVATO A:

A) LAUREATI SENZA IL POSSESSO DI ABILITAZIONE E SERVIZI SCOLASTICI PER ALMENO 3 ANNI;

A) DOCENTI LAUREATI IN POSSESSO DI ALMENO 3 ANNI DI SERVIZIO SCOLASTICO;

BANDO DA EMANARE ENTRO L'ANNO 2018



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

➤ FONTI NORMATIVE:

- **LEGGE 107/2015**
- **D.L.VO 59/2017**
- **BANDO DI CONCORSO**



CONCORSO A CATTEDRE 2018

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE- D.L.VO 59/2017

- ***NELLA SCUOLA SECONDARIA CAMBIA IL SISTEMA DI RECLUTAMENTO;***
- ***NON E' PIU' NECESSARIA L'ABILITAZIONE PER PARTECIPARE AL CONCORSO;***
- ***INDIZIONE DI CONCORSO CON CADENZA BIENNALE – 1^ CONCORSO 2018 –;***
- ***COLORO CHE SUPERANO LE PROVE SCRITTE ED ORALI DOVRANNO PARTECIPARE A UN PERCORSO TRIENNALE;***
- ***PREVISIONE DI UNA FASE TRANSITORIA PER ABILITATI E PRECARI CON ANZIANITA' DI SERVIZIO;***



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

IL PERCORSO ASSUME LA DENOMINAZIONE DI:

FORMAZIONE INIZIALE, TIROCINIO ED INSERIMENTO NELLA FUNZIONE DOCENTE,

CIOE' L'ACRONIMO DI:

F.I.T.



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

CONCORSO BIENNALE – TENENDO CONTO DEI POSTI VACANTI E DISPONIBILI –;

INDIZIONE CONCORSO :

- A) PREVISTO ENTRO L'ANNO 2018 SU BASE REGIONALE e/o INTERREGIONALE;***
- B) CONCORSO DISTINTO PER: POSTI CURRICULARI, DI SOSTEGNO, INS.TECNICO PRATICI***
- C) ACCESSO AL «PERCORSO FIT» DI DURATA TRIENNALE PER CHI SUPERA LE PROVE SCRITTE E ORALI (prove pratiche per **I.T.P.**)***
- D) PERCORSO FIT CON VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE***



**CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018
REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO, PROVE D'ESAME -
CONTENUTI DELLE PROVE POSTI CURRICULARI**

- **Possesso di laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II^a livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente, coerente con le classi di concorso;**
- **Si tiene conto di quanto stabilito dal D.P.R. n.19 del 14 febbraio 2016;**
- **Possesso di 24 crediti formativi universitari o accademici- CFU/CFA – acquisiti in FORMA CURRICULARE, AGGIUNTIVA O EXTRA CURRICULARE, nelle discipline ANTROPO-PSICO-PEDAGOGICHE E NELLE METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE, garantendo comunque il possesso di almeno SEI CREDITI in ciascuno di almeno TRE dei seguenti ambiti disciplinari: PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE, PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA, METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE;**



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

PROVE D'ESAME CONCORSO ORDINARIO

TRE PROVE:

2 PROVE SCRITTE A CARATTERE NAZIONALE

1 PROVA ORALE



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE

POSTI CURRICULARI

- *La prima prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato su una specifica disciplina, scelta dall'interessato tra quelle afferenti alla classe di concorso. Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova deve essere prodotta nella lingua prescelta. Il superamento della prima prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva;*
- *La seconda prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline antropo-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche. Il superamento della seconda prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva.*
- *La prova orale consiste in un colloquio che ha l'obiettivo di valutare il grado di conoscenze e competenze del candidato in tutte le discipline facenti parte della classe di concorso, con particolare riferimento a quelle che eventualmente il candidato non abbia scelto nell'ambito della prima prova scritta, di verificare la conoscenza di una lingua straniera europea almeno di livello B2 del Quadro europeo, nonché il possesso di abilità informatiche di base*



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO, PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE POSTI

INSEGNANTI TECNICO PRATICI

- **Diploma di istruzione secondaria di secondo grado, secondo quanto stabilito dal D.P.R. n.19 del 14 febbraio 2016;**
- **Tre prove di esame: 2 a carattere nazionale, sono scritte, e 1 prova orale;**

PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE POSTI INSEGNANTI TECNICO PRATICI

- **La prima prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato su una specifica disciplina, scelta dall'interessato tra quelle afferenti alla classe di concorso. Il superamento della prima prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva;**
- **La seconda prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline antro-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche. Il superamento della seconda prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva.**
- **La prova orale consiste in un colloquio che ha l'obiettivo di valutare il grado di conoscenze e competenze del candidato in tutte le discipline facenti parte della classe di concorso, con particolare riferimento a quelle che eventualmente il candidato non abbia scelto nell'ambito della prima prova scritta, di verificare la conoscenza di una lingua straniera europea almeno di livello B2 del Quadro europeo, nonché il possesso di abilità informatiche di base. LA PROVA ORALE COMPRENDE ANCHE QUELLA PRATICA, OVE GLI INSEGNAMENTI LO PREVEDANO.**



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO, PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE

POSTI SOSTEGNO

- *Possesso di laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II^a livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente, coerente con le classi di concorso;*
- *Laurea oppure diploma dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso; Si tiene conto di quanto stabilito dal D.P.R. n.19 del 14 febbraio 2016;*
- ***Possesso di 24 crediti formativi universitari o accademici- CFU/CFA – acquisiti in FORMA CURRICULARE, AGGIUNTIVA O EXTRA CURRICULARE, nelle discipline ANTROPO-PSICO- PEDAGOGICHE E NELLE METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE, garantendo comunque il possesso di almeno SEI CREDITI in ciascuno di almeno TRE dei seguenti ambiti disciplinari: PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE, PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA, METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE***



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE POSTI SOSTEGNO

4 prove di esame:

3 a carattere nazionale, sono scritte,

1 prova orale;



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE POSTI SOSTEGNO

- **La prima prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato su una specifica disciplina, scelta dall'interessato tra quelle afferenti alla classe di concorso. Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova deve essere prodotta nella lingua prescelta. Il superamento della prima prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva;**
- **La seconda prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline antro-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche. Il superamento della seconda prova è condizione necessaria per accedere a11a prova successiva.**
- **Prova aggiunta SCRITTA – sostenuta dopo la seconda prova scritta – ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze di base del candidato sulla pedagogia speciale, sulla didattica per l'inclusione scolastica e sulle relative metodologie. Il superamento della prova aggiuntiva è condizione necessaria per accedere alla prova orale.**
- **La prova orale consiste in un colloquio che ha l'obiettivo di valutare il grado di conoscenze e competenze del candidato in tutte le discipline facenti parte della classe di concorso, con particolare riferimento a quelle che eventualmente il candidato no abbia scelto nell'ambito della prima prova scritta, di verificare la conoscenza di una lingua straniera europea almeno di livello B2 del Quadro europeo, nonché il possesso di abilità informatiche di base;**



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

FASE TRANSITORIA PER DOCENTI CON 3 ANNI DI SERVIZIO

➤ **PROCEDURA INDETTA OGNI DUE ANNI;**

➤ **POSSESSO DEI TRE ANNI DI SERVIZIO ANCHE NON CONTINUATIVO, ALLA DATA DI EMANAZIONE DEL BANDO, NEGLI OTTO ANNI ANTECEDENTI. RESTA DA CHIARIRE, MA NOI RITENIAMO DI RISPONDERE AFFERMATIVAMENTE, CHE VALGONO ANCHE GLI ANNI PRESTATI NELLE SCUOLE PARITARIE, ATTESO CHE IL TESTO LEGISLATIVO PARLA DI SERVIZIO PRESTATO NEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE.**

➤ **NON OCCORRE ESSERE IN POSSESSO DEI 24 CFU;**

➤ **DOMANDA IN UNA SOLA REGIONE;**

➤ **1 PROVA SCRITTA E 1 PROVA ORALE**

➤ **LA PRIMA PROVA SCRITTA HA L'OBIETTIVO DI VALUTARE IL GRADO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE DEL CANDIDATO SU UNA SPECIFICA DISCIPLINA, SCELTA DALL'INTERESSATO TRA QUELLE AFFERENTI ALLA CLASSE DI CONCORSO. NEL CASO DELLE CLASSI DI CONCORSO CONCERNENTI LE LINGUE E CULTURE STRANIERE, LA PROVA DEVE ESSERE PRODOTTA NELLA LINGUA PRESCELTA. IL SUPERAMENTO DELLA PRIMA PROVA È CONDIZIONE NECESSARIA PER ACCEDERE ALLA PROVA SUCCESSIVA;**

➤ **LA PROVA ORALE CONSISTE IN UN COLLOQUIO CHE HA L'OBIETTIVO DI VALUTARE IL GRADO DI CONOSCENZE E COMPETENZE DEL CANDIDATO NEL CAMPO DIDATTICO E METODOLOGICO;**



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018
FASE TRANSITORIA PER DOCENTI CON 3 ANNI DI SERVIZIO

- **ACCESSO, PER I VINCITORI, AL PRIMO ANNO DI PERCORSO FIT ONDE ACQUISIRE IL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE;**
- **ESONERO DALLA FREQUENZA DEL SECONDO ANNO E DEL TIROCINIO E DEI CREDITI DEL TERZO ANNO;**
- **SVOLGIMENTO SUPPLENZE NEL TERZO ANNO SUI POSTI VACANTI DELL'AMBITO TERRITORIALE PRESCELTO**
- **AL TERMINE DEL TERZO ANNO, PREVISIO SUPERAMENTO ESAME FINALE, SI ACCEDE, IN BASE AI POSTI DISPONIBILI, AL RUOLO.**



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

Abbiamo già parlato delle prove d'esame del concorso, per cui, adesso, ci interessiamo della procedura:

- **IL PRIMO BANDO SARA' EMANATO ENTRO L'ANNO 2018 – PER POI ESSERE NUOVAMENTE BANDITO OGNI DUE ANNI – QUINDI A CADENZA BIENNALE. SI POTRA' PARTECIPARE PER UNA SOLA REGIONE E, SE IN POSSESSO DEI TITOLI, PER LE VARIE TIPOLOGIE DI POSTI (CURRICULARI- ITP-SOSTEGNO);**
- **I POSTI SONO QUELLI CHE SI PREVEDONO SI RENDERANNO VACANTI E DISPONIBILI «NEL TERZO E QUARTO ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVI A QUELLO IN CUI E' PREVISTO L'ESPLETAMENTO DELLE PROVE CONCORSUALI» QUINDI ? I POSTI RELATIVI AGLI ANNI SCOLASTICI 1920/1921 – 1921/1922**
- **COLORO CHE SUPERANO LE PROVE SCRITTE ED ORALI, SULLA BASE DELLA GRADUATORIA DI MERITO, SONO AMMESSI AL PERCORSO «FIT» IN DUE SCAGLIONI IN RAGIONE DEI POSTI MESSI A CONCORSO;;**
- **VIENE STILATA UNA GRADUATORIA DI MERITO PER CIASCUNA TIPOLOGIA DI POSTO E PER OGNI CLASSE DI CONCORSO, SOMMANDO I PUNTEGGI RIPORTATI NELLE PROVE SCRITTE, ORALI, (PRATICA PER ITP), VALUTAZIONE TITOLI.**
- **PER I POSTI DI SOSTEGNO IL PUNTEGGIO IN GRADUATORIA PRIVILIGERA' PER IL 70% DEL TOTALE, LA VOTAZIONE CONSEGUITA NELLA PROVA AGGIUNTIVA, E PER IL 30% IL PUNTEGGIO DELLE PROVE SCRITTE ED ORALI**
- **I CANDIDATI CHE HANNO SUPERATO PIU' TIPOLOGIE DI POSTI, DOVRANNO OPTARE SOLO PER UNA DI QUESTE PER PARTECIPARE AL «FIT»;**
- **E' PREVISTO IL SUBENTRO DI ALTRI IDONEI NEL «FIT» IN CASO DI RINUNCIA DI VINCITORI;**



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018
RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE ANALISI DEL D.L.vo 377/2017
PERCORSO «F.I.T.»

- ***I VINCITORI DEL CONCORSO SOTTOSCRIVONO UN «CONTRATTO TRIENNALE» RETRIBUITO DI FORMAZIONE INIZIALE, TIROCINIO ED INSERIMENTO CON L'USR COMPETENTE;***
- ***L'IMPORTO DELLA RETRIBUZIONE, PER IL PRIMO E SECONDO ANNO E' DEFINITO CON APPOSITA SEQUENZA CONTRATTUALE, E TENENDO CONTO DELLE SUPPLENZE CHE IL DOCENTE EFFETTUERA' DURANTE IL SECONDO ANNO DI FORMAZIONE «F.I.T.»;***
- ***DURANTE IL TERZO ANNO, VICEVERSA, LA RETRIBUZIONE SARA' PARI A QUELLA DI UNA SUPPLENZA ANNUALE;***



**CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018
RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE PERCORSO «F.I.T.»**

PRIMO ANNO :

A) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO, CON CONSEGUIMENTO, AL TERMINE DEL PERCORSO, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE

DURANTE IL PRIMO ANNO SI CONSEGUONO 60 CFU/CFA E IL PERCORSO SI ARTICOLERA':

A1) in corsi di lezioni, in seminari e in laboratori destinati al completamento della preparazione degli iscritti nel campo della didattica di tutte le discipline afferenti alla classe di concorso, della pedagogia, della pedagogia speciale e della didattica dell'inclusione, della psicologia, della valutazione e della normativa scolastica, puntando alla maturazione progressiva di competenze pedagogico-didattico-relazionali;

A2) in attività di tirocinio diretto, alle quali sono destinate almeno 10 CFU/CFA, da svolgere presso scuole dell'ambito territoriale di appartenenza, in presenza del docente della classe e sotto la guida del tutor scolastico

A3) in attività formative opzionali, aggiuntive, volte all'acquisizione di competenze linguistiche nella prospettiva dell'insegnamento secondo la modalità CLIL;

A4) in attività di tirocinio indiretto, finalizzate all'accompagnamento riflessivo dell'esperienza maturata nella attività di cui al tirocinio diretto, alle quali sono destinate almeno 6 CFU/CFA



**CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018
RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE - PERCORSO «F.I.T.»**

I corsi di specializzazione si concludono con un esame finale che tiene conto dei risultati conseguiti dal contrattista in tutte le attività formative. Il contrattista che supera l'esame finale consegue il relativo diploma di specializzazione.



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018
RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE ANALISI DEL D.L.vo 377/2017
PERCORSO «F.I.T.»

PRIMO ANNO : B) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO PER POSTI DI SOSTEGNO

I titolari di contratti FIT su posti di sostegno sono tenuti a frequentare nel primo anno di contratto il corso di specializzazione in pedagogia e didattica speciale per le attività di sostegno didattico e di inclusione scolastica e a conseguire al termine il relativo diploma di specializzazione.

DURANTE IL PRIMO ANNO SI CONSEGUONO 60 CFU/CFA - IL PERCORSO SI ARTICOLERA':

B1) In corsi di lezioni, seminari e laboratori destinati al completamento della preparazione degli iscritti nel campo della pedagogia speciale e della didattica per l'inclusione scolastica relative alle discipline afferenti alla classe di concorso, nonché della valutazione e della normativa scolastica, puntando alla maturazione progressiva di competenze pedagogico-didattico-relazionali e relative alla didattica per l'inclusione scolastica.

B2) in attività di tirocinio diretto di didattica di sostegno,, alle quali sono destinati almeno 10 CFU/CFA, da svolgere presso scuole dell'ambito territoriale di appartenenza, in presenza del docente di sostegno della classe e sotto la guida del tutor scolastico

B3) in attività di tirocinio indiretto, finalizzate all'accompagnamento riflessivo dell'esperienza maturata nella attività di cui al tirocinio diretto, alle quali sono destinate almeno 6 CFU/CFA

B4)) in attività formative opzionali, aggiuntive, volte all'acquisizione di competenze linguistiche

I corsi di specializzazione si concludono con un esame finale che tiene conto dei risultati conseguiti dal contrattista in tutte le attività formative. Il contrattista che supera l'esame finale consegue il relativo diploma di specializzazione.



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE - PERCORSO «F.I.T.»

SECONDO E TERZO ANNO

1. Il contratto di formazione iniziale e tirocinio su posti comuni è confermato per il secondo anno a condizione che il contrattista abbia conseguito il diploma di specializzazione (corso annuale) e, per il terzo anno, a condizione che abbia superato con esito positivo la valutazione intermedia alla fine del secondo anno.

2 Il titolare di contratto FIT su posto comune, oltre alle attività di cui si è appena detto, è tenuto a predisporre e a svolgere nel secondo e terzo anno di contratto un progetto di ricerca-azione, sotto la guida dei tutor universitario o accademico e coordinatore; è tenuto altresì ad acquisire 15 CFU/CFA complessivi nel biennio in ambiti formativi collegati alla innovazione e alla sperimentazione didattica, dei quali almeno 9 CFU/CFA di laboratorio. I laboratori possono essere frequentati anche dai docenti della scuola in cui il titolare di contratto FIT svolge l'attività di insegnamento.

Il titolare di contratto FIT su posto comune, sulla base di incarichi del dirigente scolastico della scuola interessata e fermi restando gli altri impegni formativi, nel secondo anno effettua supplenze brevi e saltuarie non superiori a 15 giorni nell'ambito territoriale di appartenenza e presta servizio, nel terzo anno, su posti vacanti e disponibili.

I titolari di contratto FIT scelgono, sulla base dell'ordine di graduatoria del concorso e nell'ambito territoriale in cui sono iscritti, il posto vacante e disponibile ai sensi dell'articolo 3, commi 2 e 3, sul quale prestare servizio nel terzo anno del contratto.



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE - PERCORSO «F.I.T.»

SECONDO E TERZO ANNO SOSTEGNO

Il contratto di formazione iniziale e tirocinio su posto di sostegno è confermato per il secondo anno a condizione che il titolare di contratto FIT abbia conseguito il diploma di specializzazione di cui all'articolo 8, comma 5, lettera e), e, per il terzo anno a condizione che abbia superato con esito positivo la valutazione intermedia alla fine del secondo anno.

Il titolare di contratto FIT su posto di sostegno, oltre alle attività già espresse, è tenuto a predisporre e a svolgere nel secondo e terzo anno di contratto un progetto di ricerca-azione, sotto la guida dei tutor universitario o accademico e coordinatore, di cui all'articolo 12, ed è tenuto altresì ad acquisire 40 CFU/CFA complessivi nel biennio in ambiti formativi collegati alla pedagogia speciale e alla didattica dell'inclusione, dei quali almeno 10 CFU/CFA di tirocinio indiretto e 20 CFU/CFA di laboratorio. I laboratori possono essere frequentati anche dai docenti della scuola in cui il titolare di contratto FIT svolge l'attività di insegnamento.



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE - PERCORSO «F.I.T.»

SECONDO E TERZO ANNO SOSTEGNO

Il titolare di contratto FIT su posto di sostegno, sulla base di incarichi del dirigente scolastico della scuola interessata e fermi restando gli altri impegni formativi, nel secondo anno effettua supplenze brevi e saltuarie non superiori a 15 giorni nell'ambito territoriale di appartenenza e presta servizio, nel terzo anno, su posti vacanti e disponibili.

I titolari di contratto FIT scelgono, sulla base dell'ordine di graduatoria del concorso e nell'ambito territoriale in cui sono iscritti, il posto vacante e disponibile ai sensi dell'articolo 3, commi 2 e 3, sul quale prestare servizio nel terzo anno del contratto.



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018
RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE - PERCORSO «F.I.T.»

TIROCINIO

- *Il tirocinio, diretto e indiretto, e' parte integrante e obbligatoria del percorso FIT. Le attivita' di tirocinio sono svolte sotto la guida di un tutor scolastico, di un tutor coordinatore e di un tutor universitario o accademico con le risorse umane e finanziarie allo stato disponibili;*
- *A) Il tirocinio diretto e' svolto presso le istituzioni scolastiche, consta di attivita' di osservazione, analisi, progettazione e successiva realizzazione di attivita' di insegnamento e funzionali all'insegnamento, sotto la guida del tutor scolastico e in collaborazione con il tutor coordinatore;*
- *B) Il tirocinio indiretto e' svolto presso l'universita' o l'istituzione dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e consta di attivita' di progettazione, discussione e riflessione valutativa sulle attivita' svolte nel tirocinio diretto, sotto la guida del tutor universitario o accademico e in collaborazione con i tutor coordinatori.*
- *La frequenza alle attivita' di tirocinio e' obbligatoria.*

La valutazione finale del tirocinio tiene conto del grado di sviluppo delle competenze professionali, in relazione agli aspetti metodologici, didattici, progettuali e relazionali, sia all'interno della classe che dell'istituzione scolastica.



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018
RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE - PERCORSO «F.I.T.»

ACCESSO NELLE SCUOLE PARITARIE

- *Il possesso del diploma di specializzazione conseguito al termine del primo anno di specializzazione e' utile nelle scuole secondarie paritarie, per insegnare su posto comune, con contratto di docenza a tempo determinato o indeterminato; E' altresì valida la semplice iscrizione al corso che, in ogni caso, dovrà poi essere portato a termine entro 3 anni;*
- *Possono iscriversi ai percorsi di specializzazione annuali, nell'ordine di una graduatoria stabilita sulla base di un test di accesso gestito dalle universita' interessate, i soggetti in possesso dei requisiti di accesso previsti per la partecipazione al concorso ordinario. E' considerato titolo prioritario per l'ammissione al corso di specializzazione essere titolare di contratti di docenza per almeno nove ore settimanali nella scuola secondaria sulla classe di concorso interessata, ed esserlo stati per almeno tre anni, presso una scuola paritaria, purché detti contratti siano retribuiti sulla base di uno dei contratti collettivi nazionali di lavoro del settore;*
- *l'iscrizione ai percorsi di specializzazione avviene in sovrannumero rispetto ai vincitori del concorso, nell'ambito di contingenti autorizzati dal Ministero , tenuto conto della disponibilita' di personale già abilitato all'insegnamento o specializzato;*
- *Le spese della frequenza dei corsi di specializzazione sono integralmente a carico degli interessati e ai medesimi non sono dovuti i compensi previsti per coloro che hanno avuto accesso al percorso statale.*



CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRE SCUOLE SECONDARIE 2018 RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE - PERCORSO «F.I.T.»

TENENDO CONTO DELLE MODALITA', DEI CONTENUTI, E DELLA NUOVA PROCEDURA PREVISTA PER L'ACCESSO ALLA FUNZIONE DOCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA..... IL CIDI DI FOGGIA E LA FLP SCUOLA FOGGIA HANNO ORGANIZZATO UN CORSO DI PREPARAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA E LA PROVA ORALE- VEDI LE SLIDE ALLEGATE -