

ANALISI TESTO DELL'EX D.L.VO 377/2017

**PUBBLICATO IN GAZZETTA UFFICIALE CON IL N. 59
IN VIGORE DAL 31 MAGGIO 2017**

**RIORDINO, ADEGUAMENTO E SEMPLIFICAZIONE DEL SISTEMA DI
FORMAZIONE INIZIALE E D'ACCESSO NEI RUOLI DI DOCENTE NELLA
SCUOLA SECONDARIA PER RENDERLO FUNZIONALE ALLA
VALORIZZAZIONE SOCIALE E CULTURALE DELLA PROFESSIONALE**

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

PRINCIPALI CONTENUTI:

- ***NELLA SCUOLA SECONDARIA CAMBIA IL SISTEMA DI RECLUTAMENTO;***
- ***NON E' PIU' NECESSARIA L'ABILITAZIONE PER PARTECIPARE AL CONCORSO;***
- ***INDIZIONE DI CONCORSO CON CADENZA BIENNALE – 1^a CONCORSO 2018 –***
- ***COLORO CHE SUPERANO LE PROVE SCRITTE ED ORALI DOVRANNO PARTECIPARE A UN PERCORSO TRIENNALE***
- ***PREVISIONE DI UNA FASE TRANSITORIA PER ABILITATI E PRECARI CON ANZIANITA' DI SERVIZIO***

Via Nicola delli Carri n°15 - 71121 Foggia (FG) - info@flpscuolafooggia.it - tel/fax 0881 204 801

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

IL PERCORSO ASSUME LA DENOMINAZIONE DI:

FORMAZIONE INIZIALE, TIROCINIO ED INSERIMENTO NELLA FUNZIONE DOCENTE,

CIOE' CON L'ACRONIMO DI:

F.I.T.

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 377/2017

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO, PROVE D'ESAME -

CONTENUTI DELLE PROVE POSTI CURRICULARI

- **Possesso di laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II[^] livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente, coerente con le classi di concorso;**
- **Possesso di 24 crediti formativi universitari o accademici- CFU/CFA – acquisiti in FORMA CURRICULARE, AGGIUNTIVA O EXTRA CURRICULARE, nelle discipline ANTROPO-PSICO-PEDAGOGICHE E NELLE METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE, garantendo comunque il possesso di almeno SEI CREDITI in ciascuno di almeno TRE dei seguenti ambiti disciplinari: PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE, PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA, METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE**
- **Tre prove di esame: 2, a carattere nazionale, sono scritte, e 1 prova orale;**

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 377/2017

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO, PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE

POSTI CURRICULARI

- *La prima prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato su una specifica disciplina, scelta dall'interessato tra quelle afferenti alla classe di concorso. Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova deve essere prodotta nella lingua prescelta. Il superamento della prima prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva.*
- *La seconda prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline antro-po- psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche. Il superamento della seconda prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva.*
- *La prova orale consiste in un colloquio che ha l'obiettivo di valutare il grado di conoscenze e competenze del candidato in tutte le discipline facenti parte della classe di concorso, con particolare riferimento a quelle che eventualmente il candidato non abbia scelto nell'ambito della prima prova scritta, di verificare la conoscenza di una lingua straniera europea almeno di livello B2 del Quadro europeo, nonché il possesso di abilità informatiche di base*

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO, PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE

POSTI INSEGNANTI TECNICO PRATICI

- **Laurea oppure diploma dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso;**
- **Possesso di 24 crediti formativi universitari o accademici- CFU/CFA – acquisiti in FORMA CURRICULARE, AGGIUNTIVA O EXTRA CURRICULARE, nelle discipline ANTROPO-PSICO-PEDAGOGICHE E NELLE METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE, garantendo comunque il possesso di almeno SEI CREDITI in ciascuno di almeno TRE dei seguenti ambiti disciplinari: PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE, PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA, METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE**
- **Tre prove di esame: 2 a carattere nazionale, sono scritte, e 1 prova orale;**

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO, PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE

POSTI INSEGNANTI TECNICO PRATICI

- **La prima prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato su una specifica disciplina, scelta dall'interessato tra quelle afferenti alla classe di concorso. Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova deve essere prodotta nella lingua prescelta. Il superamento della prima prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva.**
- **La seconda prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline antro-po- psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche. Il superamento della seconda prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva.**
- **La prova orale consiste in un colloquio che ha l'obiettivo di valutare il grado di conoscenze e competenze del candidato in tutte le discipline facenti parte della classe di concorso, con particolare riferimento a quelle che eventualmente il candidato non abbia scelto nell'ambito della prima prova scritta, di verificare la conoscenza di una lingua straniera europea almeno di livello B2 del Quadro europeo, nonché il possesso di abilità informatiche di base. LA PROVA ORALE COMPRENDE ANCHE QUELLA PRATICA, OVE GLI INSEGNAMENTI LO PREVEDANO.**

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO, PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE POSTI SOSTEGNO

- ***Possesso di laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II^a livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente, coerente con le classi di concorso;***
- ***Laurea oppure diploma dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso;***
- ***Possesso di 24 crediti formativi universitari o accademici- CFU/CFA – acquisiti in FORMA CURRICULARE, AGGIUNTIVA O EXTRA CURRICULARE, nelle discipline ANTROPO-PSICO-PEDAGOGICHE E NELLE METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE, garantendo comunque il possesso di almeno SEI CREDITI in ciascuno di almeno TRE dei seguenti ambiti disciplinari: PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE, PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA, METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE***
- ***Tre prove di esame: 2 a carattere nazionale, sono scritte, e 1 prova orale;***

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO, PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE POSTI SOSTEGNO

- **La prima prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato su una specifica disciplina, scelta dall'interessato tra quelle afferenti alla classe di concorso. Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova deve essere prodotta nella lingua prescelta. Il superamento della prima prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva.**
- **La seconda prova scritta ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline antro-po-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche. Il superamento della seconda prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva.**
- **La prova orale consiste in un colloquio che ha l'obiettivo di valutare il grado di conoscenze e competenze del candidato in tutte le discipline facenti parte della classe di concorso, con particolare riferimento a quelle che eventualmente il candidato no abbia scelto nell'ambito della prima prova scritta, di verificare la conoscenza di una lingua straniera europea almeno di livello B2 del Quadro europeo, nonché il possesso di abilità informatiche di base**
- **Prova aggiunta SCRITTA – sostenuta dopo la seconda prova scritta – ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze di base del candidato sulla pedagogia speciale, sulla didattica per l'inclusione scolastica e sulle relative metodologie. Il superamento della prova aggiuntiva è condizione necessaria per accedere alla prova orale.**

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

REQUISITI DI AMMISSIONE AL CONCORSO, PROVE D'ESAME E CONTENUTI DELLE PROVE

24 CREDITI CFU COME REQUISITO DI ACCESSO

ESEMPI DI ESAMI DA SOSTENERE O DA VERIFICARE NEL CURRICOLO UNIVERSITARIO

➤ Didattica dell'inclusione	M-PED/03	6 CREDITI
➤ Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	M-PED/04	6 CREDITI
➤ Psicologia generale	M-PSI/01	6 CREDITI
➤ Antropologia culturale	M-DEA/01	6 CREDITI
Totale		24 CREDITI

PER INFORMAZIONI E MODALITA' DI CONSEGUIMENTO RIVOLGERSI FLP SCUOLA FOGGIA

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

PERCORSO «F.I.T.»

- ***I VINCITORI DEL CONCORSO SOTTOSCRIVONO UN «CONTRATTO TRIENNALE» RETRIBUITO DI FORMAZIONE INIZIALE, TIROCINIO ED INSERIMENTO CON L'USR COMPETENTE;***
- ***L'IMPORTO DELLA RETRIBUZIONE, PER IL PRIMO E SECONDO ANNO E' DEFINITO CON APPOSITA SEQUENZA CONTRATTUALE, E TENENDO CONTO DELLE SUPPLENZE CHE IL DOCENTE EFFETTUERA' DURANTE IL SECONDO ANNO DI FORMAZIONE «F.I.T.»;***
- ***DURANTE IL TERZO ANNO, VICEVERSA, LA RETRIBUZIONE SARA' PARI A QUELLA DI UNA SUPPLENZA ANNUALE;***

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE
ANALISI DEL D.L.vo 59/2017
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO «F.I.T.»

**PRIMO ANNO: A) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO, CON CONSEGUIMENTO,
AL TERMINE DEL PERCORSO, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE**

DURANTE IL PRIMO ANNO SI CONSEGUONO 60 CFU/CFA E IL PERCORSO SI ARTICOLERÀ:

A1) in corsi di lezioni, in seminari e in laboratori destinati al completamento della preparazione degli iscritti nel campo della didattica di tutte le discipline afferenti alla classe di concorso, della pedagogia, della pedagogia speciale e della didattica dell'inclusione, della psicologia, della valutazione e della normativa scolastica, puntando alla maturazione progressiva di competenze pedagogico-didattico-relazionali;

A2) in attività di tirocinio diretto, alle quali sono destinate almeno 10 CFU/CFA, da svolgere presso scuole dell'ambito territoriale di appartenenza, in presenza del docente della classe e sotto la guida del tutor scolastico

A3) in attività formative opzionali, aggiuntive, volte all'acquisizione di competenze linguistiche nella prospettiva dell'insegnamento secondo la modalità CLIL;

A4) in attività di tirocinio indiretto, finalizzate all'accompagnamento riflessivo dell'esperienza maturata nella attività di cui al tirocinio diretto, alle quali sono destinate almeno 6 CFU/CFA

I corsi di specializzazione si concludono con un esame finale che tiene conto dei risultati conseguiti dal contrattista in tutte le attività formative. Il contrattista che supera l'esame finale consegue il relativo diploma di specializzazione.

Via Nicola delli Carri n°15 - 71121 Foggia (FG) - info@flpscuolafooggia.it - tel/fax 0881 204 801

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

PERCORSO «F.I.T.»

PRIMO ANNO: B) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO PER POSTI DI SOSTEGNO

I titolari di contratti FIT su posti di sostegno sono tenuti a frequentare nel primo anno di contratto il corso di specializzazione in pedagogia e didattica speciale per le attività di sostegno didattico e di inclusione scolastica e a conseguire al termine il relativo diploma di specializzazione.

DURANTE IL PRIMO ANNO SI CONSEGUONO 60 CFU/CFA - IL PERCORSO SI ARTICOLERA':

B1) In corsi di lezioni, seminari e laboratori destinati al completamento della preparazione degli iscritti nel campo della pedagogia speciale e della didattica per l'inclusione scolastica relative alle discipline afferenti alla classe di concorso, nonché della valutazione e della normativa scolastica, puntando alla maturazione progressiva di competenze pedagogico-didattico-relazionali e relative alla didattica per l'inclusione scolastica.

B2) in attività di tirocinio diretto di didattica di sostegno,, alle quali sono destinati almeno 10 CFU/CFA, da svolgere presso scuole dell'ambito territoriale di appartenenza, in presenza del docente di sostegno della classe e sotto la guida del tutor scolastico

B3) in attività di tirocinio indiretto, finalizzate all'accompagnamento riflessivo dell'esperienza maturata nella attività di cui al tirocinio diretto, alle quali sono destinate almeno 6 CFU/CFA

B4)) in attività formative opzionali, aggiuntive, volte all'acquisizione di competenze linguistiche

I corsi di specializzazione si concludono con un esame finale che tiene conto dei risultati conseguiti dal contrattista in tutte le attività formative. Il contrattista che supera l'esame finale consegue il relativo diploma di specializzazione.

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

PERCORSO «F.I.T.»

SECONDO E TERZO ANNO

1. II contratto di formazione iniziale e tirocinio su posti comuni è confermato per il secondo anno a condizione che il contrattista abbia conseguito il diploma di specializzazione (corso annuale) e, per il terzo anno, a condizione che abbia superato con esito positivo la valutazione intermedia alla fine del secondo anno.

2 Il titolare di contratto FIT su posto comune, oltre alle attività di cui si è appena detto, è tenuto a predisporre e a svolgere nel secondo e terzo anno di contratto un progetto di ricerca-azione, sotto la guida dei tutor universitario o accademico e coordinatore; è tenuto altresì ad acquisire 15 CFU/CFA complessivi nel biennio in ambiti formativi collegati alla innovazione e alla sperimentazione didattica, dei quali almeno 9 CFU/CFA di laboratorio. I laboratori possono essere frequentati anche dai docenti della scuola in cui il titolare di contratto FIT svolge l'attività di insegnamento.

Il titolare di contratto FIT su posto comune, sulla base di incarichi del dirigente scolastico della scuola interessata e fermi restando gli altri impegni formativi, nel secondo anno effettua supplenze brevi e saltuarie non superiori a 15 giorni nell'ambito territoriale di appartenenza e presta servizio, nel terzo anno, su posti vacanti e disponibili.

I titolari di contratto FIT scelgono, sulla base dell'ordine di graduatoria del concorso e nell'ambito territoriale in cui sono iscritti, il posto vacante e disponibile ai sensi dell'articolo 3, commi 2 e 3, sul quale prestare servizio nel terzo anno del contratto.

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

PERCORSO «F.I.T.»

SECONDO E TERZO ANNO SOSTEGNO

Il contratto di formazione iniziale e tirocinio su posto di sostegno e' confermato per il secondo anno a condizione che il titolare di contratto FIT abbia conseguito il diploma di specializzazione di cui all'articolo 8, comma 5, lettera e), e, per il terzo anno a condizione che abbia superato con esito positivo la valutazione intermedia alla fine del secondo anno.

Il titolare di contratto FIT su posto di sostegno, oltre alle attivita' già espote, e' tenuto a predisporre e a svolgere nel secondo e terzo anno di contratto un progetto di ricerca-azione, sotto la guida dei tutor universitario o accademico e coordinatore, di cui all'articolo 12, ed e' tenuto altresì ad acquisire 40 CFU/CFA complessivi nel biennio in ambiti formativi collegati alla pedagogia speciale e alla didattica dell'inclusione, dei quali almeno 10 CFU/CFA di tirocinio indiretto e 20 CFU/CFA di laboratorio. I laboratori possono essere frequentati anche dai docenti della scuola in cui il titolare di contratto FIT svolge l'attivita' di insegnamento.

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

PERCORSO «F.I.T.»

SECONDO E TERZO ANNO SOSTEGNO

Il titolare di contratto FIT su posto di sostegno, sulla base di incarichi del dirigente scolastico della scuola interessata e fermi restando gli altri impegni formativi, nel secondo anno effettua supplenze brevi e saltuarie non superiori a 15 giorni nell'ambito territoriale di appartenenza e presta servizio, nel terzo anno, su posti vacanti e disponibili.

I titolari di contratto FIT scelgono, sulla base dell'ordine di graduatoria del concorso e nell'ambito territoriale in cui sono iscritti, il posto vacante e disponibile ai sensi dell'articolo 3, commi 2 e 3, sul quale prestare servizio nel terzo anno del contratto.

Via Nicola delli Carri n°15 - 71121 Foggia (FG) - info@flpscuolafooggia.it - tel/fax 0881 204 801

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

PERCORSO «F.I.T.»

TIROCINIO

➤ **Il tirocinio, diretto e indiretto, e' parte integrante e obbligatoria del percorso FIT. Le attivita' di tirocinio sono svolte sotto la guida di un tutor scolastico, di un tutor coordinatore e di un tutor universitario o accademico con le risorse umane e finanziarie allo stato disponibili;**

➤ **A) Il tirocinio diretto e' svolto presso le istituzioni scolastiche, consta di attivita' di osservazione, analisi, progettazione e successiva realizzazione di attivita' di insegnamento e funzionali all'insegnamento, sotto la guida del tutor scolastico e in collaborazione con il tutor coordinatore;**

B) Il tirocinio indiretto e' svolto presso l'universita' o l'istituzione dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e consta di attivita' di progettazione, discussione e riflessione valutativa sulle attivita' svolte nel tirocinio diretto, sotto la guida del tutor universitario o accademico e in collaborazione con i tutor coordinatori.

➤ **La frequenza alle attivita' di tirocinio e' obbligatoria.**

➤ **La valutazione finale del tirocinio tiene conto del grado di sviluppo delle competenze professionali, in relazione agli aspetti metodologici, didattici, progettuali e relazionali, sia all'interno della classe che dell'istituzione scolastica.**

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

PERCORSO «F.I.T.»

INCARICO A TEMPO INDETERMINATO

**IL MIUR DOVRA' ENTRO 180 GIORNI DAL 31 MAGGIO,
DISCIPLINARE :**

- **le procedure e i criteri di verifica degli standard professionali,**
- **le modalita' di verifica in itinere e finale incluse l'osservazione sul campo, la struttura del bilancio delle competenze e del portfolio professionale;**
- **Il terzo anno del percorso FIT non e' ripetibile e, qualora valutato positivamente, assolve agli obblighi del periodo di prova.**

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

ACCESSO NELLE SCUOLE PARITARIE

➤ Il possesso del diploma di specializzazione conseguito al termine del primo anno di specializzazione e' utile nelle scuole secondarie paritarie, per insegnare su posto comune, con contratto di docenza a tempo determinato o indeterminato; E' altresì valida la semplice iscrizione al corso che, in ogni caso, dovrà poi essere portato a termine entro 3 anni.

➤ Possono iscriversi ai percorsi di specializzazione annuali, nell'ordine di una graduatoria stabilita sulla base di un test di accesso gestito dalle università interessate, i soggetti in possesso dei requisiti di accesso previsti per la partecipazione al concorso ordinario. E' considerato titolo prioritario per l'ammissione al corso di specializzazione essere titolare di contratti di docenza per almeno nove ore settimanali nella scuola secondaria sulla classe di concorso interessata, ed esserlo stati per almeno tre anni, presso una scuola paritaria, purché detti contratti siano retribuiti sulla base di uno dei contratti collettivi nazionali di lavoro del settore;

➤> l'iscrizione ai percorsi di specializzazione avviene in sovrannumero rispetto ai vincitori del concorso, nell'ambito di contingenti autorizzati dal Ministero, tenuto conto della disponibilità di personale già abilitato all'insegnamento o specializzato;

➤ Le spese della frequenza dei corsi di specializzazione sono integralmente a carico degli interessati e ai medesimi non sono dovuti i compensi previsti per coloro che hanno avuto accesso al percorso statale.

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

ACCESSO NELLE SCUOLE PARITARIE-POSTI DI SOSTEGNO-

➤ Il possesso del diploma di specializzazione conseguito al termine del primo anno di specializzazione in pedagogia e didattica speciale per le attività di sostegno e' utile nelle scuole secondarie paritarie, per insegnare su posto di sostegno, con contratto di docenza a tempo determinato o indeterminato; E' altresì valida la semplice iscrizione al corso che, in ogni caso, dovrà poi essere portato a termine entro 3 anni.

➤ Possono iscriversi ai percorsi di specializzazione annuali per il sostegno, nell'ordine di una graduatoria stabilita sulla base di un test di accesso gestito dalle università interessate, i soggetti in possesso dei requisiti di accesso previsti per la partecipazione al concorso ordinario. E' considerato titolo prioritario per l'ammissione al corso di specializzazione essere titolare di contratti di docenza su posti di sostegno per almeno nove ore settimanali nella scuola secondaria ed esserlo stati per almeno tre anni, presso una scuola paritaria, purché detti contratti siano retribuiti sulla base di uno dei contratti collettivi nazionali di lavoro del settore;

➤ L'iscrizione ai percorsi di specializzazione avviene in sovrannumero rispetto ai vincitori del concorso, nell'ambito di contingenti autorizzati dal Ministero, tenuto conto della disponibilità di personale già specializzato per attività di sostegno

➤ Le spese della frequenza dei corsi di specializzazione sono integralmente a carico degli interessati e ai medesimi non sono dovuti i compensi previsti per coloro che hanno avuto accesso al percorso statale.

Via Nicola delli Carri n°15 - 71121 Foggia (FG) - info@flpscuolafooggia.it - tel/fax 0881 204 801

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

LA DISCIPLINA TRANSITORIA

FASE DELLA PROCEDURA DA SVOLGERSI ENTRO FEBBRAIO 2018 – SU BASE REGIONALE –

INTERESSATI

A) DOCENTI IN POSSESSO AL 31 MAGGIO 2017 DELL'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER POSTI CURRICULARI O POSTI DI SOSTEGNO, SENZA I REQUISITI DEI 24 CFU/CFA

B) INSEGNANTI TECNICO PRATICI INSERITI IN GAE OPPURE GRADUATORIE 2^ FASCIA DI ISTITUTO

PER QUALE PROCEDURA SI PUO' PARTECIPARE

C) PER UNA SOLA REGIONE E PER TUTTE LE CLASSI DI CONCORSO O SOSTEGNO PER LE QUALI SI E' POSSESSO DELL'ABILITAZIONE O DELLA SPECIALIZZAZIONE DI SOSTEGNO,IVI COMPRESI QUELLI CHE CONSEGUIRANNO TITOLO DI SOSTEGNO CON IL TFA BANDITO 2017- TITOLO DA CONSEGUIRE COMUNQUE ENTRO IL 30 GIUGNO 2018;

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

LA DISCIPLINA TRANSITORIA

FASE DELLA PROCEDURA DA SVOLGERSI ENTRO FEBBRAIO 2018 – SU BASE REGIONALE -

GRADUATORIA DI MERITO E TITOLI

D) La graduatoria di merito regionale e' predisposta sulla base dei titoli posseduti e della valutazione conseguita in un'apposita prova orale di natura didattico-metodologica. Tra i titoli valutabili e' valorizzato il superamento di tutte le prove di precedenti concorsi per il ruolo docente, nonche' il titolo di dottore di ricerca. Alla prova orale, che non prevede un punteggio minimo, e' riservato il 40 per cento del punteggio complessivo attribuibile.

PERCORSO F.I.T. RISERVATO

Lo scorrimento di ciascuna graduatoria di merito regionale avviene annualmente, nel limite dei posti di cui appresso si dirà, e comporta l'ammissione diretta ad un percorso costituito da un unico anno disciplinato al pari del terzo anno del percorso FIT. I soggetti ammessi a detto anno sono esonerati dal conseguimento dei CFU/CFA previsti dal percorso FIT della procedura concorsuale e predispongono e svolgono il progetto di ricerca-azione ivi previsto sotto la guida del tutor scolastico e sono valutati e immessi in ruolo con la stessa procedura prevista per coloro che sono vincitori del concorso FIT del terzo anno. L'ammissione al citato percorso comporta la cancellazione da tutte le graduatorie di merito regionali, nonche' da tutte le graduatorie ad esaurimento e di istituto. Ciascuna graduatoria di merito regionale e' soppressa al suo esaurimento.

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 377/2017

LA DISCIPLINA TRANSITORIA

FASE DELLA PROCEDURA PREVISTA PER NON ABILITATI INTERESSATI

A)DOCENTI NON IN POSSESSO DELL'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO CHE, ALLA DATA DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO CHE SARA' EMANATO SU BASE REGIONALE E CON CADENZA BIENNALE, SIANO IN POSSESSO DI UN SERVIZIO DI ALMENO TRE ANNI SCOLASTICI, ANCHE NON CONTINUATIVI NEGLI OTTO ANNI PRECEDENTI. E' VALUTABILE IL SERVIZIO DI INSEGNAMENTO NON DI RUOLO, VALUTATO COME ANNO INTERO SE HA AVUTO LA DURATA DI ALMENO 180 GIORNI OPPURE SE IL SERVIZIO SIA STATO PRESTATO ININTERROTTAMENTE DAL 1^ FEBBRAIO FINO AL TERMINE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO FINALE. SI PARTECIPA PER CLASSE DI CONCORSO OVE SI PUO' VANTARE UN ANNO DI SERVIZIO

Via Nicola delli Carri n°15 - 71121 Foggia (FG) - info@flpscuolafooggia.it - tel/fax 0881 204 801

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

LA DISCIPLINA TRANSITORIA

FASE DELLA PROCEDURA BIENNALE DA SVOLGERSI SU BASE REGIONALE- NON ABILITATI CON 3 ANNI SERV.
(NON INDICATA, A DIFFERENZA DELLA PROCEDURA PREVISTA PER GLI ABILITATI, ENTRO QUANDO DOVRA' ESSERE BANDITA)

GRADUATORIA DI MERITO E TITOLI

D) La graduatoria di merito regionale e' predisposta sulla base dei titoli posseduti e della valutazione conseguita in un'apposita prova scritta di natura disciplinare ed orale di natura didattico-metodologica. Tra i titoli valutabili e' valorizzato il superamento di tutte le prove di precedenti concorsi per il ruolo docente.

PERCORSO F.I.T. RISERVATO

Lo scorrimento di ciascuna graduatoria di merito regionale avviene annualmente, nel limite dei posti di cui appresso si dirà, e comporta l'ammissione diretta ad un percorso BIENNALE – PARI AL PRIMO E TERZO ANNO DEL PERCORSO FIT- costituito da un anno finalizzato al conseguimento del titolo di specializzazione ed un anno da svolgere secondo le procedure previste per il TERZO ANNO DEL PERCORSO FIT. I soggetti interessati possono essere destinatari di supplenze durante l'anno del corso di specializzazione, fermo restando l'obbligo di frequenza del corso, sono esonerati dal conseguimento dei CFU/CFA previsti dal percorso FIT della procedura concorsuale e predispongono e svolgono il progetto di ricerca-azione ivi previsto sotto la guida del tutor scolastico e sono valutati e immessi in ruolo con la stessa procedura prevista per coloro che sono vincitori del concorso FIT del terzo anno.



OSSERVAZIONI

- A) PER I DOCENTI ABILITATI E' PREVISTA UNA SOLA PROVA ORALE A CARATTERE NON SELETTIVO;
- B) PER I NON ABILITATI CON 3 ANNI DI SERVIZIO E' PREVISTA UNA PROVA SCRITTA ED ORALE, A CARATTERE SELETTIVO;
- C) SEMPRE PER I NON ABILITATI, SEMBRA EMERGERE LA POSSIBILITA', ATTESA LA DESTINAZIONE NEGLI ANNI SUCCESSIVI DEL 20% DEI POSTI, CHE ALLA PROCEDURA RISERVATA POSSANO ACCEDERE TUTTI COLORO CHE, INSERITI NELLE GRADUATORIE DI ISTITUTO DI TERZA FASCIA, R
- D) AGGIUNGONO TALE REQUISITO (TRE ANNI SERVIZIO) ENTRO IL 2027/2028.

Via Nicola delli Carri n°15 - 71121 Foggia (FG) - info@flpscuolafoggia.it - tel/fax 0881 204 801

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

LA DISCIPLINA TRANSITORIA E POSTI DESTINATI ALLE PROCEDURE

FATTO L'ACCANTONAMENTO PER I TRASFERIMENTI INTERPROVINCIALI E PASSAGGIO DI RUOLO E CATTEDRA (PER A.S. 2017/2018 IL 40% DEI POSTI) I RESTANTI POSTI VENGONO COSI' SUDDIVISI: ESEMPIO DATI 100 POSTI VACANTI E DISPONIBILI: 40 VANNO AI TRASF.TI INTERPROVINCIALI, I RESTANTI, CIOE' 60, VENGONO COSI' SUDDIVISI:

1) FASE : DOCENTI INSERITI IN GAE

50% DEI POSTI VACANTI E DISPONIBILI FINO ALL'ESAURIMENTO DELLA RELATIVA GRADUATORIA PROVINCIALE

GRADUATORIA

2) FASE : DOCENTI INSERITI GRADUATORIA CONCORSO 2016

50% DEI POSTI VACANTI E DISPONIBILI, NELL'ORDINE:

- A) VINCITORI DEL CONCORSO 2016**
- B) IDONEI ENTRO IL 10% POSTI MESSI A CONCORSO**
- C) COLORO CHE RISULTANO COMUNQUE INSERITI IN GRADUATORIA DI MERITO. PROCEDURA VALIDA FINO AL TERMINE DELLA VALIDITA' DEL CONCORSO- CIOE' ENTRO 3 ANNI APPROVAZIONE GRAD.**

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 59/2017

LA DISCIPLINA TRANSITORIA

3) FASE : DOCENTI GRAD.RIA REGIONALE ABILITATI

100% DEI POSTI – DETRATTI QUELLI OCCORRENTI PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE 2) –CIOE' GRAD.RIE CONCORSO 2016,

PER GLI ANNI 2018/2019 – 2019/2020

(SEMPRE NELL'AMBITO DEL 50% DEI POSTI RISERVATI ALLE GRADUATORIE CONCORSUALI)

80% DEI POSTI - PER GLI ANNI SCOLASTICI 2020/2021; 2021/2022.

60% DEI POSTI - PER GLI ANNI SCOLASTICI 2022/2023; 2023/2024

40% DEI POSTI - PER GLI ANNI SCOLASTICI 2024/2025; 2025/2026

30% DEI POSTI - PER GLI ANNI SCOLASTICI 2026/2027;

**20% DEI POSTI - PER GLI ANNI SCOLASTICI SUCCESSIVI
FINO ALL'ESAURIMENTO GRADUATORIA REGIONALE**

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 377/2017

LA DISCIPLINA TRANSITORIA

3) FASE : DOCENTI GRAD.RIA REGIONALE NON ABILITATI CON 3 ANNI SERV.ZIO

100% DEI POSTI – DETRATTI QUELLI OCCORRENTI PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE 2) –CIOE' GRAD.RIE CONCORSO 2016,

PER GLI ANNI 2020/2021 – 2019/2020

(SEMPRE NELL'AMBITO DEL 50% DEI POSTI RISERVATI ALLE GRADUATORIE CONCORSUALI)

60% DEI POSTI - PER GLI ANNI SCOLASTICI 2021/2022; 2021/2022.

50% DEI POSTI - PER GLI ANNI SCOLASTICI 2022/2023; 2023/2024

40% DEI POSTI - PER GLI ANNI SCOLASTICI 2024/2025; 2025/2026

30% DEI POSTI - PER GLI ANNI SCOLASTICI 2026/2027 – 2027/2028

20% DEI POSTI - PER GLI ANNI SCOLASTICI SUCCESSIVI

RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE

ANALISI DEL D.L.vo 377/2017

LA DISCIPLINA TRANSITORIA

4) FASE : CONCORSI ORDINARI BANDITI, A CADENZA BIENNALE A PARTIRE DAL 2018

**100% DEI POSTI – DETRATTI QUELLI OCCORRENTI PER LA REALIZZAZIONE
DELLE FASI 1) – 2) – 3)**

**SECONDO STIME, MA OCCORRE UNA SPECIFICA VALUTAZIONE
DELL'IMPATTO DELLA FASE TRANSITORIA, IL PRIMO CONCORSO, SU
BASE REGIONALE, DOVREBBE PREVEDERE CIRCA 20 MILA A CONCORSO**



Grazie