

| SCHEMA CORSO DI FORMAZIONE |  |
|----------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>              | <b>Valutare gli apprendimenti e le relazioni degli alunni con BES</b>  |
| <b>AMBITO SPECIFICO</b>    | <b>Problemi della valutazione individuale e di sistema</b>   |
| <b>FORMATORE</b>           | <b>Valeria ROSSINI</b>   |
| <b>FINALITÀ</b>            | <p>Il corso intende fornire agli insegnanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. competenze specifiche per la valutazione degli apprendimenti e delle relazioni degli alunni con BES.</li> <li>2. competenze per la realizzazione di modalità di valutazione dei percorsi di apprendimento individuali.</li> </ol>   |
| <b>OBIETTIVI</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riflettere sulle sfide della scuola inclusiva attraverso l'approfondimento del costrutto di BES.</li> <li>2. individuare percorsi didattici ed educativi finalizzati alla promozione del successo formativo e del benessere scolastico degli alunni con e senza bisogni educativi speciali;</li> <li>3. riflettere sul ruolo della valutazione intesa non solo come un mero adempimento burocratico, ma come uno strumento essenziale di documentazione di buone prassi di intervento, sia dal punto di vista del supporto orientativo e formativo degli alunni, che dal punto di vista del miglioramento delle pratiche didattiche</li> </ol>   |
| <b>DURATA</b>              | <b>25 ore</b>  |
| <b>ORGANIZZAZIONE</b>      | <p><b>Il corso si svolgerà in modalità blended-learning strutturato in 12 ore di incontri in presenza + 13 ore di attività online</b></p> <p>Il corso prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>lezioni frontali in plenaria</b>, per illustrare quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale</li> <li>• <b>laboratori di gruppo in aula e in piattaforma e-learning</b></li> <li>• momenti di <b>autovalutazione e rielaborazione individuale in aula e in piattaforma e-learning</b></li> </ul> <p><b>Didattica frontale (8 ore in presenza)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BES e inclusione scolastica: riferimenti legislativi e orientamenti didattici</li> <li>2) Dalla progettazione alla valutazione: strumenti compensativi e</li> </ol> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>misure dispensative</p> <p>3) Metodi e strumenti di valutazione nella didattica meta cognitiva</p> <p>4) Metodi e strumenti di valutazione nella didattica cooperativa</p> <p><b>Didattica laboratoriale (2 ore in presenza + 10 ore online)</b><br/>Attività di gruppo e percorsi di autovalutazione finalizzati all'acquisizione di tecniche per la valutazione degli apprendimenti e delle relazioni degli alunni BES, attraverso un'impostazione metodologica basata sul learning by doing e il learning by design.</p> <p><b>Restituzione finale (2 ore in presenza + 3 ore online )</b><br/>Restituzione delle esperienze e supervisione dell'attività di progettazione che i partecipanti vorranno avviare nelle proprie classi, durante il quale si affronteranno i dubbi e le difficoltà emerse nella sua conduzione.</p> |
| <b>PRODOTTO VERIFICABILE ATTESO</b> | <p>La valutazione del corso si svolgerà attraverso la somministrazione di questionari di gradimento e di soddisfazione, nonché attraverso prove pratiche laboratoriali. Nella fase on line si prevede la condivisione di materiali direttamente spendibili in classe. La possibilità di dare continuità al corso attivando percorsi di ricerca-azione è da considerarsi un punto essenziale per la riuscita e la validità della proposta progettuale.</p>   |
| <b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>   | <p>Le competenze attese in uscita da questo corso sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. competenze organizzativo-gestionali in riferimento alla progettazione e realizzazione dell'inclusione scolastica;</li> <li>2. competenze socio-relazionali in riferimento alla relazione con l'alunno con BES e alla gestione della classe;</li> <li>3. competenze metodologico-didattiche e docimologico in riferimento all'attuazione di percorsi individualizzati e personalizzati (osservazione, attuazione, monitoraggio e verifica).</li> </ol>   |
| <b>DESTINATARI</b>                  | <p>Docenti Primaria<br/>Docenti Secondaria di primo grado<br/>Docenti Secondaria di secondo grado<br/>Aspiranti all'insegnamento</p>  |
| <b>N.RO PARTECIPANTI</b>            | <p>Il corso sarà attivato al raggiungimento di 30 iscritti</p>  |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO</b>          | <p>Sede provinciale CIDI FOGGIA – Via N. Delli Carri, 15 FOGGIA</p>   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b> | Marzo – Aprile 2017  |
| <b>COSTO</b>                  | 100€ per partecipante (è possibile pagare interamente con il bonus docenti 2017)   |
| <b>ISCRIZIONE</b>             | <p>Le iscrizioni possono essere effettuate entro il <b>18 febbraio 2017</b>, inviando a <a href="mailto:info@cidifoggia.it">info@cidifoggia.it</a> il modulo di iscrizione compilato con i propri dati, firmato e scansionato con la firma + il file PDF del buono scaricato dalla piattaforma di gestione della carta del docente (si vedano istruzioni allegate su come creare e scaricare il buono).</p> <p>Si fa presente che il buono sarà incassato dal CIDI solo al raggiungimento dei 30 partecipanti, in caso contrario sarà sempre possibile annullare il buono.</p> <p>In caso di difficoltà nella creazione del buono e in generale per l'iscrizione contattare il CIDI Foggia tel.0881 204801</p>   |
| <b>BREVE CV FORMATORE</b>     | <p><b>Valeria ROSSINI</b></p> <p>Ricercatore confermato in Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università di Bari. Ha competenze professionali in orientamento, progettazione educativa e didattica, apprendimento cooperativo, genitorialità e famiglia, formazione docente, disagio minorile, relazione educativa.</p> <p>E' membro di numerosi comitati scientifici e Commissioni, italiane e straniere, che si occupano di tematiche pedagogiche, con particolare riferimento ai temi del sostegno didattico ad alunni in difficoltà. Svolge attività didattica nel settore della Pedagogia e Didattica Speciale, con riferimento a percorsi di inclusione, socializzazione, intercultura, integrazione, prestando la sua opera anche presso molti istituti scolastici pugliesi. Ha partecipato a numerosi convegni e seminari, in Italia e all'estero, ricevendo anche riconoscimenti.</p> |