



TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO CONSEGUIMENTO SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO

Il Miur, con il DM n. 948 del 1/12/2016, ha autorizzato le università ad attivare nell'a.a. 2016/17 i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno agli alunni con disabilità.

L'ammissione alle prove di accesso ed ai relativi percorsi è riservata ai candidati in possesso del titolo di abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno. Sono ammessi, per la scuola dell'infanzia e primaria anche i diplomati magistrali che hanno conseguito il titolo entro l'a.s. 2001/2002.

I percorsi sono istituiti ed attivati per l'anno accademico 2016/17 dagli Atenei, anche in convenzione tra loro, nel limite dei posti autorizzati per ciascun Ateneo con decreto del Ministero. I percorsi, incluso lo svolgimento dell'esame finale, devono concludersi entro e non oltre il termine dell'anno accademico 2016/7.

I test preliminari sono calendarizzati in date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione, con decreto del Ministro.

Il calendario delle prove scritte o pratiche è pubblicato dalle commissioni entro 10 giorni dalla pubblicazione dei risultati del test preliminare.

Le prove orali hanno inizio non prima di sette giorni successivi alla data in cui il relativo calendario è reso pubblico.

I candidati risultati vincitori nelle selezioni dei precedenti corsi di specializzazioni sono ammessi in soprannumero al corso di cui al sopracitato decreto, prioritariamente presso il medesimo Ateneo.

I docenti che, per qualsiasi motivo, abbiano sospeso la frequenza dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno attivati negli anni accademici pregressi possono, a domanda, riprendere la frequenza del percorso nei corsi attivati ai sensi del decreto col riconoscimento dei crediti già eventualmente acquisiti.

In totale i posti autorizzati sono 5.180, così distribuiti fra i vari ordini e gradi di scuole:

➤ 392 posti destinati alla scuola dell'infanzia;
➤ 1.749 posti destinati alla scuola primaria;
➤ 1.932 posti destinati alla scuola secondaria di primo grado;
➤ 1.035 posti destinati alla scuola secondaria di secondo grado.

La prova di accesso è predisposta da ciascuna università e si articola in:

➤ Un test preliminare;
➤ Una o più prove scritte ovvero pratiche;
➤ Una prova orale

La prova preselettiva sarà svolta secondo quanto previsto dal D.M. 30 settembre 2011 e consisterà in 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto. Almeno 20 quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 punti. Il test ha la durata di due ore.

Il programma relativo alle prove di accesso, oltre a quanto sopra già indicato, tende a verificare il possesso da parte dei candidati di:

➤ competenze su empatia e intelligenza emotiva;
➤ competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
➤ competenze su creatività e pensiero divergente;
➤ competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

La nostra organizzazione sindacale, in collaborazione con il CIDI – Centro di Iniziativa democratica degli insegnanti- di Foggia, che assicura l’apporto di scientificità al percorso formativo, al fine di venire incontro alle esigenze manifestate da parte del personale della scuola, organizza un

CORSO DI PREPARAZIONE ALLA PROVA PRESELETTIVA E SCRITTA

Il corso è organizzato in MODULI DI LEZIONI e in modalità "blended" : 12 incontri di 3 ore ciascuno in presenza e attività di studio, esercitazioni e forum di discussione online sulla piattaforma di formazione della nostra organizzazione sindacale.

Per ogni lezione saranno somministrati almeno 30 quesiti e 1 testo scritto. Il corso prevede anche la simulazione del test di accesso secondo le procedure previste dalle università

PROGRAMMA DEL CORSO

MODULO 1- Linguistica, analisi del testo e logica per la prova preselettiva CONTENUTI DEL MODULO

- A) Il curricolo di educazione linguistica*
- B) La linguistica testuale e la comprensione del testo*
- C) La competenza di lettura e aspetti della comprensione del testo*

MODULO 2- Competenze Socio-psico-pedagogiche e didattiche diversificate in funzione del grado di scuola.

CONTENUTI DEL MODULO

- A) Le principali teorie psico-pedagogiche, metodologiche e didattiche: applicazione nell’insegnamento*
- B) La figura dell’insegnante di sostegno: competenze personali, ruolo e funzioni.*
- C) La speciale normalità; gli interventi didattici per le disabilità; aspetti teorici e modelli di intervento – I e II ciclo*

MODULO 3- Empatia e intelligenza emotiva CONTENUTI DEL MODULO

- A) La competenza emotiva: abilità e sviluppo.*
- B) Lo sviluppo dell’espressione emotiva.*
- C) Lo sviluppo della comprensione delle emozioni.*
- D) Lo sviluppo della regolazione delle emozioni*

MODULO 4- Creatività e pensiero divergente CONTENUTI DEL MODULO

- A) Creatività e pensiero divergente*
- B) Creatività e divergenza*
- C) Creatività: come promuoverla a scuola?*

MODULO 5 – Legislazione e Normativa Scolastica CONTENUTI DEL MODULO

- A) Autonomia;*
- B) PTOF*
- C) Costituzione*
- D) Legge 107/2015*
- E) Invalsi –Indire*
- F) Ordinamenti I^ e II^ ciclo*
- G) Organi Collegiali*
- H) BES. I centri territoriali di supporto. Percorso dell'integrazione scolastica Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*
- I) La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità*

I relatori che interverranno agli incontri sono docenti universitari, dirigenti scolastici, dirigenti miur, docenti esperti in materia di integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Il corso è a numero chiuso, massimo 30 iscritti. Le iscrizioni saranno accolte se formalizzate entro e non oltre il 28 dicembre 2016.

Il 4 gennaio 2017 alle ore 9,30 è previsto un primo incontro in cui saranno illustrati i dettagli del corso, il calendario degli incontri e le modalità di erogazione del percorso formativo.

Per ulteriori informazioni e sulla quota di iscrizione al corso, rivolgersi presso la sede provinciale del sindacato FLP SCUOLA FOGGIA-Via Nicola Delli Carri, n.15.- tel.0881204801- dalle ore 16,30 alle ore 19,39 – tutti i giorni escluso il sabato.

Foggia, 13 dicembre 2016

LA SEGRETERIA PROVINCIALE