

# ***CONCORSO STRAORDINARIO SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA***

## ***FONTE NORMATIVA:***

- ***ART.4 -COMMIA 1 - DEL D.L. N.87 DEL 12.7.2018,  
CONVEVERTITA IN LEGGE 9.8.2018, N.87;***
- ***D.P.R. 15.3.2009, N.89;***
- ***SENTENZA DEL CONSIGLIO DI STATO 19.12.2016, N.5388;***

***MODALITA' DI SVOLGIMENTO CONCORSO STRAORDINARIO FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO A T.I. PERSONALE SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA IN POSSESSO;***

***➤ TITOLO ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO;***

***➤ ULTERIORE REQUISITO DI DUE ANNUALITA' DI SERVIZIO DEGLI ULTIMI OTTO ANNI SCOLASTICI;***

***➤ PER I POSTI DI SOSTEGNO, DEL TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER IL SOSTEGNO SECONDO I GRADI DI ISTRUZIONE.***

***IL CONCORSO SI SVOLGE SU BASE REGIONALE***

***CIO' VUOL DIRE CHE I POSTI SONO INDIVIDUATI SU BASE REGIONALE, PER CUI SI CONCORRE PER TUTTI I POSTI DELLE VARIE PROVINCE DI CIASCUNA REGIONE.***

## **REQUISITI DI AMMISSIONE:**

- A) TITOLO DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO CONSEGUITO PRESSO I CORSI DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA PURCHÉ I DOCENTI IN POSSESSO DEI PREDETTI TITOLI ABBIANO SVOLTO, NEL CORSO DEGLI ULTIMI OTTO ANNI SCOLASTICI, PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI, ALMENO DUE ANNUALITÀ DI SERVIZIO SPECIFICO RISPETTIVAMENTE SULLA SCUOLA DELL'INFANZIA O PRIMARIA, ANCHE NON CONTINUATIVE, SIA SU POSTO COMUNE CHE DI SOSTEGNO. IL SERVIZIO A TEMPO DETERMINATO È VALUTATO AI SENSI DELL'ARTICOLO 11, COMMA 14, DELLA LEGGE 3 MAGGIO 1999, N. 124;**
- B) DIPLOMA MAGISTRALE CON VALORE DI ABILITAZIONE E DIPLOMA SPERIMENTALE A INDIRIZZO LINGUISTICO, CONSEGUITI PRESSO GLI ISTITUTI MAGISTRALI CONSEGUITI, COMUNQUE, ENTRO L'ANNO SCOLASTICO 2001/2002, PURCHÉ I DOCENTI IN POSSESSO DEI PREDETTI TITOLI ABBIANO SVOLTO, NEL CORSO DEGLI ULTIMI OTTO ANNI SCOLASTICI, PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI ALMENO DUE ANNUALITÀ DI SERVIZIO SPECIFICO RISPETTIVAMENTE SULLA SCUOLA DELL'INFANZIA O PRIMARIA, ANCHE NON CONTINUATIVE, SIA SU POSTO COMUNE CHE DI SOSTEGNO. IL SERVIZIO A TEMPO DETERMINATO È VALUTATO AI SENSI DELL'ARTICOLO 11, COMMA 14, DELLA LEGGE 3 MAGGIO 1999, N. 124;**
- C) PER LE PROCEDURE PER I POSTI DI SOSTEGNO SU INFANZIA E PRIMARIA, OLTRE AL POSSESSO DI UNO DEI TITOLI DI CUI ALLE LETTERE A) E B), È RICHiesto IL POSSESSO DELLO SPECIFICO TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO CONSEGUITO AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE O DI ANALOGO TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITO ALL'ESTERO E RICONOSCIUTO IN ITALIA AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE.**

## ***PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE***

- **I candidati possono presentare istanza di partecipazione, a pena di esclusione, in un'unica regione per una o più delle procedure concorsuali per le quali posseggano i requisiti di cui all'articolo 6.**
- **Il candidato concorre per più procedure concorsuali mediante la presentazione di un'unica istanza con l'indicazione procedure concorsuali cui intenda partecipare.**
- **I candidati presentano l'istanza di partecipazione ai concorsi esclusivamente a mezzo delle apposite funzioni rese disponibili nel sistema informativo del Ministero ai sensi del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, e successive modificazioni. Le istanze presentate con modalità diverse non sono prese in considerazione.**

## **PROVE D'ESAME**

➤ **LA PROCEDURA CONCORSUALE PREVEDE LO SVOLGIMENTO DI UNA PROVA ORALE DI NATURA DIDATTICO-METODOLOGICA.**

➤ **LA PROVA ORALE HA UNA DURATA MASSIMA COMPLESSIVA DI 45 MINUTI, FERMI RESTANDO GLI EVENTUALI TEMPI AGGIUNTIVI DI CUI ALL'ARTICOLO 20 DELLA LEGGE 5 FEBBRAIO 1992, N. 104, E SI COMPONE:**

**a) PER MASSIMO 30 MINUTI, DI UNA LEZIONE SIMULATA, DA CONDURSI ANCHE ATTRAVERSO L'IMPIEGO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, PRECEDUTA DA UN'ILLUSTRAZIONE DELLE SCELTE CONTENUTISTICHE, DIDATTICHE E METODOLOGICHE COMPIUTE;**

**b) PER MASSIMO 15 MINUTI, DA INTERLOCUZIONI CON IL CANDIDATO, DA PARTE DELLA COMMISSIONE, SUI CONTENUTI DELLA LEZIONE E ANCHE AI FINI DELL'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA DI CUI AI COMMI 3 E**

## **PROVE D'ESAME**

**➤ LA PROVA ORALE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA VALUTA ALTRESÌ L'ABILITÀ DI COMPrensIONE SCRITTA (LETTURA) E PRODUZIONE ORALE (PARLATO) IN UNA DELLE QUATTRO LINGUE COMUNITARIE TRA FRANCESE, INGLESE, SPAGNOLO E TEDESCO ALMENO AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE. AL FINE DEL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE;**

**➤ LA PROVA ORALE PER LA SCUOLA PRIMARIA VALUTA L'ABILITÀ DI COMPrensIONE SCRITTA (LETTURA) E PRODUZIONE ORALE (PARLATO) IN LINGUA INGLESE ALMENO AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE E LA RELATIVA COMPETENZA DIDATTICA. LA GRIGLIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DI CUI ALL'ARTICOLO 9, COMMA 2 DEFINISCE I CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE SUDDETTE ABILITÀ LINGUISTICHE E DELLA COMPETENZA DIDATTICA.**

## **PROVE D'ESAME**

- **LA PROVA ORALE PER I POSTI DI SOSTEGNO VERTE SUL PROGRAMMA GENERALE E SPECIFICO DI CUI ALL'ALLEGATO A, VALUTA LA COMPETENZA DEL CANDIDATO NELLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AGLI ALLIEVI CON DISABILITÀ VOLTE ALLA DEFINIZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, ALLA PROGETTAZIONE DIDATTICA E CURRICOLARE PER GARANTIRE L'INCLUSIONE E IL RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI ADEGUATI ALLE POSSIBILI POTENZIALITÀ E ALLE DIFFERENTI TIPOLOGIE DI DISABILITÀ, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE.**
- **LA PROVA ORALE PER IL SOSTEGNO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA VALUTA ALTRESI L'ABILITÀ DI COMPrensIONE SCRITTA (LETTURA) E PRODUZIONE ORALE (PARLATO) IN UNA DELLE QUATTRO LINGUE COMUNITARIE TRA FRANCESE, INGLESE, SPAGNOLO E TEDESCO ALMENO AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE.**
- **LA PROVA ORALE PER IL SOSTEGNO PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA VALUTA L'ABILITÀ DI COMPrensIONE SCRITTA (LETTURA) E PRODUZIONE ORALE (PARLATO) IN LINGUA INGLESE ALMENO AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE E LA RELATIVA COMPETENZA DIDATTICA SPECIALE. LA GRIGLIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DI CUI ALL'ARTICOLO 9, COMMA 2 DEFINISCE I CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE SUDETTE ABILITÀ LINGUISTICHE E DELLA COMPETENZA DIDATTICA.**

## **VALUTAZIONE DELLE PROVE**

- Per la valutazione della prova orale la commissione ha a disposizione un punteggio massimo di 30 punti;**
- Per la valutazione dei titoli, la commissione di valutazione ha a disposizione un punteggio massimo pari a 70 punti.**
- I criteri di valutazione della prova orale, distinti per le diverse procedure concorsuali, sono riportati nelle griglie di valutazione di cui all'Allegato B.**
- La commissione di valutazione assegna ai titoli culturali e professionali un punteggio massimo di 70 punti, ai sensi della tabella di cui all'Allegato C.**

## **GRADUATORIE DI MERITO REGIONALI**

- **Le graduatorie sono utilizzate annualmente, nei limiti di cui all'articolo 4, comma 1-quater lettera b) del Decreto Legge, ai fini dell'immissione in ruolo e sino al loro esaurimento.**
- **I docenti immessi in ruolo sono sottoposti, per la conferma, al periodo di formazione e di prova.**
- **L'immissione in ruolo da una delle graduatorie di merito straordinarie regionali comporta, ai sensi dell'articolo 4, comma 1-decies, del Decreto Legge, la decadenza dalle altre graduatorie del predetto concorso nonché dalle graduatorie di istituto e dalle graduatorie ad esaurimento di cui all'articolo 1, comma 605, lettera c), della legge 27 dicembre 2006, n. 296.**
- **La rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito straordinarie regionali comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relativa.**

## ***COMPOSIZIONE DELLE COMMISSIONI***

***Le commissioni di valutazione dei concorsi sono presiedute da un professore universitario o da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico e sono composte da due docenti.***

## ***PROGRAMMA D'ESAME COMUNE SIA***

***PER SCUOLA INFANZIA CHE PER PRIMARIA  
E' CONTENUTO NELL'ALLEGATO 1 DEL BANDO***

***RIVOLGERSI PRESSO FLP SCUOLA FOGGIA- VIA  
NICOLA DELLI CARRI 15 – PER TUTTI I DETTAGLI***

## ***PROGRAMMA D'ESAME***

## ***PER SCUOLA DELL'INFANZIA***

## ***ALLEGATO 2 DEL BANDO***

***RIVOLGERSI PRESSO FLP SCUOLA FOGGIA- VIA  
NICOLA DELLI CARRI 15 – PER TUTTI I DETTAGLI***

## ***PROGRAMMA D'ESAME***

## ***PER SCUOLA PRIMARIA***

### ***ALLEGATO 3***

***RIVOLGERSI PRESSO FLP SCUOLA FOGGIA- VIA  
NICOLA DELLI CARRI 15 – PER TUTTI I DETTAGLI***

## ***PROGRAMMA D'ESAME***

***PER SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA***

***ALLEGATO A 4***

***RIVOLGERSI PRESSO FLP SCUOLA FOGGIA- VIA  
NICOLA DELLI CARRI 15 – PER TUTTI I DETTAGLI***

## ***TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI***

### ***CULTURALI E DI SERVIZIO***

***RIVOLGERSI PRESSO FLP SCUOLA FOGGIA- VIA  
NICOLA DELLI CARRI 15 – PER TUTTI I DETTAGLI***

## ***GRIGLIA DI VALUTAZIONE***

### ***DELLA PROVA ORALE***

### ***SCUOLA INFANZIA-POSTO COMUNE***

***RIVOLGERSI PRESSO FLP SCUOLA FOGGIA- VIA  
NICOLA DELLI CARRI 15 – PER TUTTI I DETTAGLI***

## ***GRIGLIA DI VALUTAZIONE***

### ***DELLA PROVA ORALE***

### ***SCUOLA INFANZIA-POSTO SOSTEGNO***

***RIVOLGERSI PRESSO FLP SCUOLA FOGGIA- VIA  
NICOLA DELLI CARRI 15 – PER TUTTI I DETTAGLI***

## ***GRIGLIA DI VALUTAZIONE***

### ***DELLA PROVA ORALE***

### ***SCUOLA PRIMARIA-POSTO COMUNE***

***RIVOLGERSI PRESSO FLP SCUOLA FOGGIA- VIA  
NICOLA DELLI CARRI 15 – PER TUTTI I DETTAGLI***

## ***GRIGLIA DI VALUTAZIONE***

### ***DELLA PROVA ORALE***

#### ***SCUOLA PRIMARIA-POSTO SOSTEGNO***

***RIVOLGERSI PRESSO FLP SCUOLA FOGGIA- VIA  
NICOLA DELLI CARRI 15 – PER TUTTI I DETTAGLI***